

سال دهم انسانی

۶ اسفند ماه ۱۴۰۰

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مامعشناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
مناطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراجم به ترتیب حروف الفبا:

فارسی و نگارش (۱)	سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، محسن فدایی، افشین کیانی، محمد نورانی
عربی (بان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، ولی برجی، بهزاد جهان بخش، مرتضی کاظم شیروندی، هیرش صمدی، فاطمه منصورخاکی، خالد مشیرپناهی
دین و زندگی (۱)	محسن بیانی، علیرضا ذوالفقاری زحل، زهره رشوندی، مرتضی محسنی کبیر
(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، احمد بزرگی، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد شریفی، مجتبی کاشانی، محمد گودرزی
اقتصاد	سمانه انوری، آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	داوود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری، علی محمد کریمی، حبیبه محبی
مضامین ایران	محمدعلی بنشار، علی محمد کریمی
مامعشناسی (۱)	کامران الهمرادی، فائزه انصاری‌زاده، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، مهسا عفتی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی
مناطق	موسی سپاهی، مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنجف

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درسی‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	---	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی	---	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	---	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	---	---
(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، پرهام تکوطلیان	---	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	---	زهره رشوندی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	---	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	---	ستایش محمدی
مضامین ایران	فائزه انصاری زاده	فائزه انصاری زاده	---	زهره رشوندی	زهره قموشی
مامعشناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	---	امیرکبیا باقری، فرهاد علینژاد، احمد منصوری	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی
(دریادلان صف شکن
خاک آزادگان)
صفحه ۷۲ تا صفحه ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) مشیت: اراده/ خور: زمین پست/ اسوه: سرمشق
(۲) نسیان: فراموشی/ غنا: بی‌نیازی/ تکلف: تجمل
(۳) رعب: ترس/ سگان: ابزاری دنباله‌کشتی/ مقریان: اعتراف‌کنندگان
(۴) سردمدار: رئیس/ جنود: لشکریان/ سوله: ساختمان فلزی با سقف بلند

۲- معنی چند واژه غلط است؟

«طاقت‌فرسا: خسته‌کننده - معرکه: گرداب - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب - جسارت: دلیری - نفوس: نفس‌ها - مدفن: جای دفن - وسواس: دودلی - مگس: رها مکن»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳- در کدام ابیات غلط املائی دیده می‌شود؟

- (الف) عاقبت منزل ما وادی خاموشان است
(ب) مستی همی کنم ز شراب بلا و لیک
(ج) چون نیایی و نگویی ای غریب
(د) هر که دید از باده لعلی به سامان شیشه را
(ه) با چشم نیم‌خواب تو خشم آیدم همی
- (۱) الف - ب (۲) د - ه (۳) ج - د (۴) ب - ج

۴- نوع جمله همه ابیات به جز بیت ... مرگب است.

- (۱) اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد
(۲) عقل چون پروانه گردید و نیافت
(۳) جمال دوست چندان سایه انداخت
(۴) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

۵- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) توی موسی عهد خود درآ در بحر جزر و مد
(۲) چو چشمی مقترن گردد بدان غیبی چراغ جان
(۳) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را
(۴) چه داند دام بیچاره فریب مرغ آواره
- ره فرعون باید زد رها کن این شبانی را (مفعول)
ببیند بی‌قرینه او قرینان نهانی را (صفت)
از آن پیغامبر خوبان پیام آورد مستان را (مفعول)
چه داند یوسف مصری غم و درد زلیخا را (مضاف‌الیه)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۲۶ سؤال
کتاب جامع فارسی (۵۱۶۲)
سؤال‌های ۳۶۸ تا ۴۹۳ کتاب جامع

۶- کدام گزینه به «شیوه بلاغی» سروده شده است؟

- (۱) لطف حق با تو مداراها کند
- (۲) احساس سوختن، به تماشا نمی‌شود
- (۳) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
- (۴) بی تو شکوفه‌های سحر وا نمی‌شود
- چون که از حد بگذرد رسوا کند
- آتش بگیر، تا که بدانی چه می‌کشم
- ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد
- باز آ که شب بدون تو فردا نمی‌شود

۷- در همه بیت‌ها به جز بیت ... از شیوه عادی استفاده شده است.

- (۱) خواهی بلرز و خواه ملرز اینت گفتنی است
- (۲) رو رخت سوی او کش و پهلوش خانه گیر
- (۳) آهن شکافتن بر داوود عشق چیست
- (۴) ساقی بیار باده که ایام بس خوش است
- گر بر لب و دهانم خود بند آهنی است
- کآنجا فرشتگان را آرام و مسکنی است
- خامش که شاه عشق عجایب تهمتنی است
- امروز روز باده و خرگاه و آتش است

۸- معنی و مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- (۱) شوریده نباشد آنکه از سر ترسد
- (۲) تا مرد، به تیغ بی‌سر نشود
- (۳) اگر آرام و مدهوشند و خاموش
- (۴) در داغ، کس از لاله شکیباتر نیست
- عاشق نبود آنکه ز خنجر ترسد
- در عالم عشق و عاشقی بر نشود
- همه مست از می مینای عشقند
- هیچ آینه از عشق فریباتر نیست

۹- مفهوم کلی بیت کدام گزینه با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) ماتمکده خاک سزاوار وطن نیست
- (۲) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست
- (۳) نوجوانان وطن بستر به خاک و خون گرفتند
- (۴) درمان خود به دادن جان دید شهریار
- چون سیل، ازین دشت به شیون بگریزید
- بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست
- تا که در بر شاهد آزادی و قانون گرفتند
- عشقی که درد عشق وطن بود درد او

۱۰- معنای آیه زیر با کدام بیت متناسب است؟

«وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ»

- (۱) نیست خالص طاعت حق تا نگردد کشته نفس
- (۲) زندگی تسلیم تو شد، مرگ خالی از عدم
- (۳) مگر شهید به این تیغ کوه شد فرهاد؟
- (۴) کاشکی دیدی من مسکین چگونه در غمش
- می‌کند این خون نمازی دامن سجاده را
- زنده‌تر از تو نمی‌بینم به دنیا ای شهید
- که لاله‌اش به چراغ مزار می‌ماند
- عمر ناخوش می‌گذارم، مرگ به زین زندگی

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
هذا خلق الله
صفحة ۴۷ تا ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱۱ - ۱۵)

۱۱- «عندما يجرح القط يستعين بلسانه الذي فيه غدد تفرز سائلاً مطهراً!»:

- ۱) غده‌هایی که از زبان گربه، مایع پاک‌کننده ترشح می‌کنند او را هنگامی که زخمی می‌شود یاری می‌کنند!
- ۲) وقتی گربه زخمی می‌شود از زبانش یاری می‌جوید که در آن غده‌هایی هست که مایع پاک‌کننده‌ای را ترشح می‌کنند!
- ۳) هنگامی که گربه زخمی می‌شود زبانش به او کمک می‌کند تا از غده‌هایی که در آن است مایع پاک‌کننده‌ای ترشح شود!
- ۴) هنگامی که گربه به جراحی دچار شود از زبانش یاری می‌جوید تا از غده‌هایی که در آن هست مایعی ترشح شود که پاک‌کننده است!

۱۲- «هناك زيت قرب ذنب بعض الحيوانات يستعين به الأطباء لمعالجة كثير من الأمراض الجلدية!»:

- ۱) نزدیک دم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری‌های پوستی کمک می‌گیرند!
- ۲) آنجا در کنار دم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک‌ها از آن برای پیشگیری از بیماری‌های پوستی، بسیار یاری می‌جویند!
- ۳) نزدیک دم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماری‌های پوستی زیادی استفاده می‌کنند!
- ۴) کنار دم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک‌ها با آن بسیاری از بیماری‌های پوستی را معالجه می‌کنند!

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) يساعِدُ الْكَلْبُ الشَّرْطِيَّ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْأَمْنِ! : سگ پلیس را در حفاظت از امنیت کمک می‌کند!
- ۲) تَسْتَطِيعُ الْحِرَاءُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ! : آفتاب‌پرست می‌تواند که در یک زمان دو جهت را ببیند!
- ۳) الْغَوَاصُونَ شَاهِدُونَ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيْطِ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ! : غواصان در ژرفای اقیانوس ماهی‌های نورانی را می‌بینند!
- ۴) رَمَى النُّفَايَةَ فِي الشَّارِعِ عَمَلٌ كَرِيهٌ جَدًّا! : پرت کردن زباله در خیابان کار بسیار زشتی است!

۱۴- «وقتی زخم پای گربه خوب شد و توانست راه برود، با حرکت دادن دمش از من تشکر کرد!»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) حينما يَلْتَمُّ جُرْحُ قَدَمِ الْقَطِّ وَ قَدَرَ عَلَى الْمَشْيِ، أَشْكُرُ بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
- ۲) عندما يَلْتَمُّ جُرْحُ رِجْلِ الْقَطِّ وَ اسْتَطَاعَ الْمَشْيَ، شَكَرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
- ۳) عندما يَلْتَمُّ جِرَاحَةَ رِجْلِ الْقَطِّ وَ قَدَرَ عَلَى الْمَشْيِ، شَكَرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
- ۴) حينما يَلْتَمُّ جِرَاحَةَ قَدَمِ الْقَطِّ وَ يَسْتَطِيعُ الْمَشْيَ، يَشْكُرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۵۲۱ تا ۵۶۰

١٥- عَيْنُ الْأَبْعَدِ عَنِ الْمَفْهُومِ: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾

- (١) طبیبی که خود باشدش زردروی / از او داروی سرخ رویی مجوی
- (٢) خود سراپا غرق جرمیم و گناه / پرده‌های عیب مردم می‌دریم
- (٣) عالم آنکس بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند
- (٤) عاقلان را پیشه خاموشی بود / پیشه جاهل فراموشی بود

١٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) يَتَحَرَّكَ رَأْسُ الْيَوْمَةِ فِي كُلِّ جِهَةٍ!
- (٢) صَوْتُ الْغُرَابِ يُحَدِّثُ الْحَيَوَانَاتِ!
- (٣) تَسْتَعْمِلُ الْحَيَوَانَاتُ الْعُشْبَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ!
- (٤) الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ!

١٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْجَوَارِ بَيْنَ السَّائِحِ وَالسَّائِقِ:

- (١) أَيُّهَا السَّائِقُ، أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَدِينَةِ شِيرَازَ. / أَنَا فِي خِدْمَتِكَ، إِرْكَبْ رَجَاءً.
- (٢) شُكْرًا، كَمْ الْمَسَافَةَ مِنْ هُنَا إِلَى شِيرَازَ؟ / الْمَسَافَةَ خَمْسَةَ وَ ثَلَاثُونَ كِيلُومِتْرًا. لَمْ تَذْهَبْ إِلَى هُنَاكَ؟
- (٣) لَزِيَارَةِ مَرْقَدِ شَاهِ جِرَاحَ وَ رُؤْيَةِ مَسْجِدِ نَصِيرِ الْمَلِكِ. / أَتَعْرِفُ مَنْ هُوَ شَاهِ جِرَاحَ؟
- (٤) نَعَمْ، تَعْرِفُهُ، إِنَّهُ أَخُو الْإِمَامِ الرِّضَا (ع). / وَصَلْنَا يَا أَخِي. أَنْزِلْ. فِي أَمَانِ اللَّهِ.

١٨- عَيْنُ مَا فِيهِ خَبْرَانِ يَخْتَلِفَانِ فِي النَّوْعِ (الاسم و الجملة):

- (١) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَصَّةٌ لَكُمْ فَاغْتَنِمُوهَا!
- (٢) عِدَدُ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ كَثِيرٌ وَ بَابُهُ مَفْتُوحٌ الْآنَ!
- (٣) الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ نَبَاتَاتٌ مَفِيدَةٌ لِلْمَعَالِجَةِ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَدَوَاءً!
- (٤) عِيُونَ الْبُومَةِ ثَابِتَةٌ وَ هِيَ تُعَوِّضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ الرَّأْسِ!

١٩- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْتَدَأُ:

- (١) أَحَبُّ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ!
 - (٢) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
 - (٣) أَحَبُّ الطَّالِبِ الَّذِي يَدْرُسُ وَ يَنْجَحُ!
 - (٤) أَحَبُّ التَّلَامِيذِ عِنْدَ الْأُسْتَاذِ أَحْسَنُهُمْ فِي الدَّرْسِ!
- ٢٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ: «لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!»

- (١) مضاف إليه / خبر / مفعول / صفة
- (٢) مبتدأ / خبر / فاعل / صفة
- (٣) مبتدأ / خبر / مفعول / مضاف إليه
- (٤) خبر / مضاف إليه / مفعول / صفة

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «بعض الحيوانات يدلُّ الإنسانَ على الخواصِّ الطبيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النِّبَاتَاتِ البرِّيَّةِ!»

(۱) برخی از حیوانات انسان را به خاصیت‌های پزشکی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!

(۲) بعضی از حیوانات انسان‌ها را به خاصیت طبی بسیاری از گیاهان زمینی هدایت می‌کنند!

(۳) حیوانات انسان را با برخی از خواص پزشکی بسیاری از درختان بیابانی آشنا می‌کنند!

(۴) بعضی از جانوران انسان را به خاصیت پزشکی بسیاری از گیاهان بیابانی هدایت کرده‌اند!

۲۲- ما هو الصَّحِيحُ فِي التَّرْجُمَةِ؟

(۱) ﴿إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا﴾: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشد!

(۲) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب! : حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!

(۳) ﴿بَرِيدٌ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!

(۴) كان جُرْحُ ذَلِكَ الْجَنْدِيِّ يَلْتئمُ! : زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

■ ■ ■ اقرأ النصَّ التالي بدقَّة، ثم أجب عن الاسئلة بما يناسب النصَّ: (۲۳-۲۸)

«إنَّ جميع الحيوانات تحتاج إلى مقدار من النَّوْمِ، و قد جعله الله راحةً و إرجاع القوَّة و النشاط إلى البدن. فالحيوانات التي نتصوَّر

أنها لا تنام كالأسماك فهي تستسلم للنَّوْمِ أيضاً و لا تتحرَّك في هذه الحالة! بعض الأسماك يستتر (يختفي) خلف الصَّخُور

المرجانيَّة و النباتات المائيَّة و ينام نوماً عميقاً، و عيانه في هذه الحالة مفتوحتان لتظنَّ الأسماك الأخرى أنه ليس نائماً!»

۲۳- لماذا ينام السمك وراء الصخور؟ لانه...

(۱) لا يجد مكاناً آخر! يستسلم للنَّوْمِ هناك!

(۳) لا يريد أن يراه عدوُّه! ينام على النباتات هناك!

۲۴- عَيْنَ الآيَةِ المناسبةِ لمفهوم النصِّ:

(۱) ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾

(۲) ﴿مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾

(۳) ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾

(۴) ﴿أَوْ كظلمات في بحر لجيٍّ (عميق) يغشاه موج﴾

٢٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) لا يُمكن النَّومُ بالعينين المفتوحتين!
- (٢) النَّومُ حاجةٌ ضروريّةٌ للإنسان فقط!
- (٣) جميع الأسماك ينام خلف الصخور المرجانيّة!
- (٤) بعد النَّومِ تعود إلى البدن القوّة و النشاط!

٢٦- كيف نفهم أنّ السمك نائم؟

- (١) بأنّه لا يتحرّك!
- (٢) بأنّ عينيه مفتوحتان!
- (٣) بأنّه يستتر خلف الصّخور!
- (٤) بأنّ عينه غير مفتوحة!

٢٧- عَيْنِ الخِطَأِ فِي إعراب الكلمات التّالية من النصّ:

- (١) قد جعله الله راحة! : فاعل
- (٢) «قد جعله الله راحة!»: مفعول
- (٣) عيناه في هذه الحالة مفتوحتان! : خبر
- (٤) هي تستسلم للنّوم أيضاً! : فاعل

٢٨- ما هو الصّحيح حول الكلمات التّالية من النصّ؟ «بعض الأسماك يستتر خلف الصّخور المرجانيّة!»

- (١) «بعض»: مفعول
- (٢) «الأسماك»: صفة
- (٣) «يستتر»: خبر
- (٤) «المرجانيّة»: مضاف إليه

٢٩- في أيّ عبارة ما جاءت الكلمتان المتضادّتان أو المترادفتان؟

- (١) أكبرُ الحمقُ الإغراقُ في المدح و الذمّ!
- (٢) تَسْتَطِيعُ الجِرَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا وَ تَقْدُرُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ!
- (٣) البومة حَرَكَتْ رَأْسَهَا؛ لَكِنْ عَيْنَاهُ كَانَتْ ثَابِتَةً!
- (٤) المكتبة بعيدة عنّا و المسجد قريبٌ منّا!

٣٠- عَيْنِ الجُمْلَةِ الاسميّة:

- (١) ﴿وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾
- (٢) ما قَسَمَ اللهُ للعباد شيئاً أفضلَ من العقل!
- (٣) أكبرُ الحمقُ الإغراقُ في المدح و الذمّ!
- (٤) أخرجَ الطّفلُ ملبسه من جسمه!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

فرجام کار

قدم در راه

آهنگ سفر

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- هم‌صحبت بودن بهشتیان با حضرت حق، مقارن با کدام عبارت است و رستگاری بزرگی که برای خود می‌یابند، چیست؟

- ۱) «خدایا! تو علیم و حکیمی» - هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان
- ۲) «خدایا! تو پاک و منزّهی» - رضوان الهی
- ۳) «خدایا! تو پاک و منزّهی» - هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان
- ۴) «خدایا! تو علیم و حکیمی» - رضوان الهی

۳۲- در کدام گزینه به ترتیب به «بهانه‌جویی جهنمیان برای ترک اعمال صالح» و «پاسخ خداوند به درخواست آنان» اشاره شده است؟

- ۱) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- ۲) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟
- ۳) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- ۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟

۳۳- تناسب میان جرم و کیفر در کدام نوع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر آن و با چه هدفی باید مورد توجه انسان قرار گیرد و آن چه در قیامت به

انسان داده می‌شود، چیست؟

- ۱) رابطه قراردادی - تأمین سعادت زندگی - تصور عمل
- ۲) رابطه طبیعی - تأمین سعادت زندگی - عین عمل
- ۳) رابطه قراردادی - برقراری عدالت - عین عمل
- ۴) رابطه طبیعی - برقراری عدالت - تصور عمل

۳۴- مطابق با آیات نورانی قرآن کریم، خداوند به چه کسانی باغ‌هایی از بهشت را پاداش می‌دهد و انفاق‌کنندگان در زمان توانگری و تنگدستی با چه

صفتی نام برده شده‌اند؟

- ۱) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند - متقیان
- ۲) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - متقیان
- ۳) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند - راستگویان
- ۴) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - راستگویان

۳۵- کدام عبارت در مورد عمیق‌ترین نوع رابطه بین عمل و پاداش و کیفر آن، صحیح است؟

- ۱) جزا و کیفر عمل، محصول طبیعی خود عمل است.
- ۲) پاداش و کیفر، هر دو جنبه یک عمل را در برمی‌گیرد.
- ۳) ظرف زمانی مشاهده این رابطه، پس از مرگ فرا می‌رسد.
- ۴) نامه عمل و نوشتار اعمال در آن مربوط به این نوع از روابط است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال

کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)

سؤال‌های ۷۷۶ تا ۸۲۵

۳۶- طبق آیات شریفه سورة مدثر، جهنمیان دارای کدام ویژگی بودند که زمینه‌ساز ورود آنان به جهنم گردید؟

- ۱) مست و مغرور نعمت‌های الهی بودند و بر گناهان خود اصرار می‌ورزیدند.
- ۲) در انتخاب دوست دچار اشتباه شدند و از یاد خدا غافل شدند.
- ۳) شقاوت بر آنان چیره شده و در نتیجه، وارد وادی ضلالت و گمراهی شدند.
- ۴) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.

۳۷- با تدبیر در آیات الهی، خداوند چه گروهی را از گناه پاک نمی‌سازد؟

- ۱) کسانی که از عهد و پیمان بستن با پروردگارشان سر باز می‌زنند.
- ۲) کسانی که پیمان الهی خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.
- ۳) کسانی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب نمی‌کشند.
- ۴) کسانی که در ارزیابی و محاسبه اعمال خود سستی می‌ورزند.

۳۸- این که کارهایی غیر از عهدی که با خدا بسته‌ایم، ما را به خود مشغول نکند، لزوم کدام یک از اقدامات جهت عدم تزلزل گام‌ها در مسیر قرب الهی را

مورد تاکید قرار می‌دهد و در این راستا، کدام نکته باید رعایت شود؟

- ۱) مراقبت و پاسبانی - عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.
- ۲) محاسبه و ارزیابی - عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.
- ۳) محاسبه و ارزیابی - برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.
- ۴) مراقبت و پاسبانی - برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

۳۹- پیامبرگرامی اسلام (ص)، پیروی از چه کسانی را موجب رستگاری دانسته است و زیرک‌ترین انسان بنا بر حدیث علوی، چه کسی است؟

- ۱) اهل بیت - کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.
- ۲) صدیقین - کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.
- ۳) اهل بیت - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۴) صدیقین - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴۰- عامل تسریع در ایصال به هدف چیست و کدام عبارت قرآنی در ارتباط با این موضوع مطرح شده‌است؟

- ۱) پیروی از الگوها - آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است.
- ۲) پیروی از الگوها - رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.
- ۳) تصمیم و عزم برای حرکت - رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.
- ۴) تصمیم و عزم برای حرکت - آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۱)

The Value of Knowledge
تا ابتدای Listening and Speaking
صفحة ۷۱ تا صفحه ۸۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- I still remember the night when I fell asleep while I ..., and I had a terrible accident.
1) drove 2) was driving 3) am going to drive 4) will drive
- 42- They ... at 9 in the evening while my parents ... the news on TV in the living room.
1) were arriving – watched 2) arrive – watching
3) are arriving – were watching 4) arrived – were watching
- 43- Anna had a terrible car accident last week. The news of the accident ... quickly in the local neighborhood.
1) gave up 2) grew up 3) got around 4) passed away
- 44- The scientists designed a series of ... to find better methods of using heat energy.
1) patients 2) experiments 3) beliefs 4) values
- 45- Most parents want their children to try hard and ... their skills in learning and gain knowledge in different fields.
1) attend 2) invent 3) solve 4) develop
- 46- The young man couldn't quite believe that all these great things were ... happening to him.
1) actually 2) strongly 3) sadly 4) weakly

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Exercise is any action that gets you moving. You can run, bike, swim, or jump rope. It's all good for you. There are three kinds of exercise. One is stretching. You can do this in yoga or at the gym. When you stretch, you keep your muscles flexible. Aerobic exercise makes your heart beat fast. You get his kind of exercise when you walk or run. Your heart beats fast when you swim, too. The last kind of exercise makes your muscles strong. You build strong muscles when you lift weights. When you sprint, or run fast, you make your muscles strong, too. You get exercise when you play tag and hide and seek. Leapfrog and ball games are also good to do. So go outside and have fun!

- 47- The passage mainly talks about
1) how different types of exercise change our body shape
2) what kind of exercise is better for our health
3) how exercise keeps muscles flexible and strong
4) what methods to choose to lose weight in no time
- 48- The underlined word "sprint" is closest in meaning to
1) make muscles strong
2) do different types of exercise
3) go outside
4) run fast
- 49- According to the passage, all of the following are kinds of aerobic exercise EXCEPT
1) swimming 2) stretching
3) walking 4) running
- 50- In the last sentence of the passage, the writer wants to
1) inform us about a new finding 2) talk about a new topic
3) invite us to do something 4) make sure about something

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۵۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی (۵۱۶۳)
سؤال‌های ۴۹۱ تا ۷۴۰ کتاب جامع

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

نمودار تابع درجه ۲

کار با داده‌های آماری

گردآوری داده‌ها

صفحة ۶۳ تا صفحه ۸۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- معادله محور تقارن تابع $y = -2(x+4)^2 + 6x + 7$ کدام است؟

$x = -2$ (۴)

$x = -5$ (۳)

$x = -4$ (۲)

$x = -\frac{5}{2}$ (۱)

۵۲- اگر تابع $y = -mx^2 + 32x - 12$ دارای بیش‌ترین مقدار ۵۲ باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۶/۴ (۲)

۶/۴ (۱)

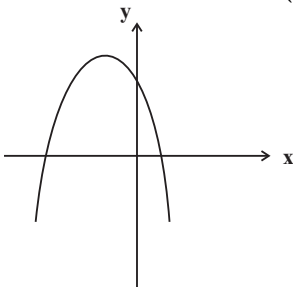
۵۳- کدام ضابطه، می‌تواند مربوط به نمودار تابع مقابل باشد؟

$y = 2(x+3)^2 + 1$ (۱)

$y = -2(x-3)^2 + 1$ (۲)

$y = 2(x-3)^2 + 1$ (۳)

$y = -2(x+3)^2 + 1$ (۴)



۵۴- در یک کارگاه تولیدی x تعداد کالا، $R(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 100x$ تابع درآمد و $C(x) = 30x + 400$ تابع هزینه است، به ازای تولید چه تعداد کالا سود شرکت ماکسیمم می‌شود؟

۶۵ (۴)

۱۳۰ (۳)

۷۰ (۲)

۱۴۰ (۱)

۵۵- تابع درجه دوم $y = -2x^2 + 3x - 5$ و خط $y = -8x + 9$ در کدام یک از نقاط زیر یک‌دیگر را قطع می‌کنند؟

$(2, -7)$ (۴)

$(-2, 7)$ (۳)

$(\frac{7}{2}, 19)$ (۲)

$(-\frac{7}{2}, 19)$ (۱)

۵۶- اگر $2x + a = 12$ باشد، در این صورت کم‌ترین مقدار عبارت $y = 2x^2 + a^2$ کدام است؟

۱۲۸ (۴)

۹۶ (۳)

۴۸ (۲)

۶۴ (۱)

۵۷- روش جمع‌آوری داده‌های «تعداد سرنشینان خودروهای سواری در یک اتوبان»، «تعداد افرادی که در اثر بیماری کرونا فوت کرده‌اند» و «میزان رضایت دانشجویان از خوابگاهشان» کدام است؟

(۲) دادگان‌ها، دادگان‌ها، مشاهده

(۱) مشاهده، دادگان‌ها، مصاحبه

(۴) مشاهده، دادگان‌ها، دادگان‌ها

(۳) مصاحبه، دادگان‌ها، مشاهده

۵۸- نوع متغیر داده «رتبه داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون سراسری» کدام است؟

(۴) کیفی اسمی

(۳) کیفی ترتیبی

(۲) کمی فاصله‌ای

(۱) کمی نسبتی

۵۹- نوع و مقیاس اندازه‌گیری کدام یک از متغیرهای زیر کمی فاصله‌ای است؟

(۲) ساعت شروع کار بانک‌ها

(۱) تعداد افراد منتظر در مطب یک پزشک

(۴) سرعت اتومبیل‌ها در یک اتوبان

(۳) مدت زمانی که در انتظار رسیدن قطار طول می‌کشد.

۶۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مقدار پارامترها، همواره ثابت است و تغییر نمی‌کنند.

(۲) هنگامی که آمارگیری از کل جامعه امکان‌پذیر نیست، لذا نمی‌توان پارامتر را دقیق محاسبه نمود.

(۳) پارامترها و آمارها مختص متغیرهای کمی است و برای متغیرهای کیفی نمی‌توان آن‌ها را به‌دست آورد.

(۴) از آمارها می‌توان برای تخمین پارامترها استفاده کرد.

تمرین تستی آزمون بعدی: سؤال ۶۰

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

سؤال‌های ۵۹۱ تا ۶۵۰ کتاب آبی

۱۵ دقیقه

اقتصاد

 رکود، بیکاری و فقر
 تورم و کاهش قدرت خرید
 صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

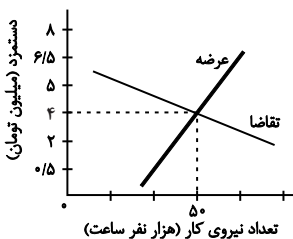
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام یک از افراد زیر بیکار محسوب می‌شود؟

- محمد که در آستانه ۵۰ سالگی است و به تازگی بازنشسته شده است و دنبال کار نمی‌گردد و بیشتر اوقات خود را با خانواده‌اش سپری می‌کند.
- امیرحسین که دانش‌آموز پایه ششم است و علاوه بر مطالعه درس‌هایش، به شدت ورزش فوتبال را پیگیری می‌کند.
- حسین که دانشجوی سال دوم کارشناسی ارشد است و تصمیم دارد تا زمانی که پایان‌نامه‌اش را ارائه نداده است، به کاری مشغول نشود.
- رضا که ۱۷ سال سن دارد و به خاطر مشکلات مالی خانواده‌اش، از ادامه تحصیل باز مانده و در جست‌وجوی کاری است تا کمک حال خانواده‌اش باشد.

۶۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد فقر صحیح است؟

- در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.
- با توجه به مفهوم فقر نسبی، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و شاید ناممکن است.
- مطابق با معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند.
- معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

۶۳- با توجه به نمودار زیر، در ارتباط با بازار نیروی کار کدام گزینه نادرست است؟


- در دستمزد ۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد عرضه است.
- در دستمزد ۲/۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد تقاضا است.
- در دستمزد ۶/۵ میلیون تومانی، بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.
- در دستمزد ۱ میلیون تومانی، بازار با مازاد تقاضا روبه‌رو است.

۶۴- کدام گزینه از عوامل کاهش تولید و پدید آمدن رکود اقتصادی نیست؟

- قاجاق کالا
- واردات بی‌رویه و تحریم‌های اقتصادی
- ضعیف بودن ساختار اقتصادی
- تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید

۶۵- اگر جمعیت کشوری ۵ میلیون نفر باشد و ۳ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۱۰ درصد این جمعیت بالای ۱۵ سال، فعال باشند، در

صورتی که نرخ بیکاری ۴۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

- ۱۵۰,۰۰۰ (۱)
- ۲۰۰,۰۰۰ (۲)
- ۱۲۰,۰۰۰ (۳)
- ۳۰۰,۰۰۰ (۴)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
 کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)
 سؤال‌های ۳۸۱ تا ۴۱۰

۶۶- پشتوانه رسیده‌های بازرگانان چه بود و کدامیک از گزینه‌های زیر به معایب استفاده از رسیده‌های بازرگانان به عنوان پول اشاره نمی‌کند؟

(۱) اعتماد و اعتبار بازرگانان - بی‌مبالاتی یا سوء استفاده برخی از صرافان

(۲) طلا و نقره نزد بازرگانان - دشواری نقل و انتقال آن‌ها

(۳) اعتماد و اعتبار بازرگانان - تعداد زیاد انواع رسیده‌ها

(۴) طلا و نقره نزد بازرگانان - دشوار بودن اعتبارسنجی آن‌ها برای مردم

۶۷- به ترتیب «تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر» و «رد و بدل کردن حواله‌های بانکی» به کدامیک از وظایف پول اشاره می‌کنند؟

(۱) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش

(۲) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله سنجش ارزش

(۳) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

۶۸- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- اسکناس، جزء پول‌های تحریری است.

- افزایش نقدینگی کشورها معمولاً ناشی از عملکرد بانک‌هاست.

- در تبت، صدف و در روسیه، پوست سمور جزء کالاهای پرطرفدار بودند که به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند.

- انتخاب برخی فلزات مانند طلا و نقره در معاملات، موجب رونق حمل و نقل شد.

(۱) غ - ص - ص - ص - غ - غ - ص

(۲) غ - ص - ص - ص - غ - غ - ص

۶۹- هر ساله میزان پولی که دست مردم است ... می‌یابد و ثروتمند شدن مردم بستگی به این دارد که ... چه تغییری کرده است.

(۱) افزایش - قدرت خرید پول

(۲) کاهش - میزان سپرده‌های مردم

(۳) افزایش - میزان سپرده‌های مردم

(۴) کاهش - قدرت خرید پول

۷۰- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن:

الف) کدام نهاد کشوری وارد عمل می‌شود؟

ب) کدام نوع سیاست کنترلی اعمال می‌شود؟

(۱) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت

(۲) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند خرید اوراق مشارکت

(۳) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند فروش اوراق مشارکت

(۴) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند خرید اوراق مشارکت

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحه ۶۰ تا صفحه ۷۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- هر دو مورد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سامانی نیست؟

(الف) اطناب

(ب) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

(ج) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(د) لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

(ه) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

(و) تمثیل و استشهاد به آیات و احادیث و اشعار

(۱) الف، و (۲) ه، و (۳) د، و (۴) ج، ب

۷۲- چند مورد از آثار زیر از نمونه‌های موفق نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» است؟

«تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت، تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، التفهیم»

(۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) شش

۷۳- ویژگی فکری کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) سخن‌آرایان آن‌جا که سخن راند میر / خیره مانند و ندانند سخن برد به سر (مدح پادشاه)

(۲) سخن آموزد ازو هر که سخن گوی‌تر است / وین شگفتی بود از کار جوانی بی‌مر (اندرز دادن)

(۳) مگر کاو سر و تن بشوید به خون / شود فال اخترشناسان نگون (شعر حماسی)

(۴) با وصل تو کس چو من بدآموز مباد / روزی که تو را نبینم آن روز مباد (اشاره به معشوق زمینی)

۷۴- براساس طبقه‌بندی سبک‌ها تمام موارد کدام گزینه صحیح است؟

(الف) سبک عامیانه: به تناسب مخاطب ← نظریه پرداز: ارسطو

(ب) سبک دوره مشروطه: به تناسب حوزه جغرافیایی و تاریخی ← نظریه پرداز: ملک‌الشعرا بهار

(ج) سبک فکاهی: به تناسب هدف ← نظریه پرداز: ارسطو

(د) سبک فلسفی: به تناسب موضوع و نوع ← نظریه پرداز: ارسطو

(ه) سبک علمی: به تناسب قلمروی دانشی ← نظریه پرداز: ملک‌الشعرا بهار

(۱) ب، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) ب، ج، د (۴) الف، ب، د

۷۵- کدام‌یک از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی در ابیات زیر دیده می‌شود؟

«هر سؤالی کز آن لب سیراب / دوش کردم همه بداد جواب

گفتمش جز شبت نشاید دید / گفت پیدا به شب بود مهتاب

گفتم از چیست روی راحت من / گفت در خدمت امیر شتاب

گفتم از تیر او چه دانی گفت / گفت همتای صاعقه است و شهاب

(۱) توصیفات ساده، طبیعی، محسوس و عینی است.

(۲) در توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی بهره گرفته شده است.

(۳) از دو نشانه برای یک متمم استفاده شده است.

(۴) شعر واقع‌گراست و قافیۀ شعر بسیار ساده است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

سؤال‌های ۴۵۱ تا ۴۷۰

۷۶- با توجه به تقطیع هجایی، به ترتیب چند واژه با حذف همزه و چند واژه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(مردافکن: --U-)، (بهبخت‌انگیز: U--U-)، (روح‌القدس: -U-)، (شیر اوژن: ---)، (برآید: ---)

(۱) دو، سه (۲) سه، دو (۳) یک، چهار (۴) چهار، یک

۷۷- خط عروضی و تقطیع هجایی مصراع‌های کدام گزینه به درستی نوشته شده است؟

(الف) بنفشه تار زلف افکند بر دوش: بَ / نَف / شِ / تَا / رِ / اِزْل / اَفْ / کَن / دِ / بَرِ / دُوش

(ب) هر که تأمل نکند در جواب: هَر / کِ / تَا / مَلْ / اِنْ / کُ / اِنْدَ / دَرِ / اِجْ / اَوَا / بِ

(پ) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو: مَزْ / اَرَا / عِ / سَبْ / اِزْ / اَفْ / لَکْ / دِ / اِذْ / اَمْ / اِدا / سِ / اَمْ / اِوَا / اِنْ

(ت) دست همه عاشقانش بشکست: دَسْ / اِتْ / اَهْ / اِمْ / اِعا / شِ / اِقا / نِشْ / اِپِشْ / اِکَسْت

(ث) گفتم او هم چو باد می‌گذرد: کُفْ / اِتْ / مَوَا / هَمْ / اِجْ / اِبا / دِ / اِمِی / اِگْ / اِذْ / اِرَد

(۱) الف، پ، ث (۲) ب، پ، ت (۳) ث، ت، الف (۴) الف، ب، پ

۷۸- خط عروضی کدام گزینه درست است؟

(۱) بین ذرات روحانی که شد تابان ازین صحرا (بین ذراتِ رُحانی کِ شُدْ تابان ازین صحرا)

(۲) نام شمس‌الدین بگو تا جان کنم بر او نثار (نامِ شَمْسِ‌الدینِ بَگو تا جان کُنم بر او نِثار)

(۳) زهی گوهر منثور زهی پشت و توّلّا (زهی گُوهَرِ مَنثورِ زهی پُشتْ تَوَلّا)

(۴) بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را (بَنگَرِ کِ لِذَتْ چَون بُودْ مَحبُوبِ خُوشِ آوازِ را)

۷۹- تقطیع هجایی همه مصراع‌های زیر درست انجام شده است به جز ...

(۱) گرچه در هجران آن مه جان من فرسود: گَرِچِ دَرِ هِجْ / رَا نِ اَنْ مَهْ / جَانِ مَنِ فَرِ / سُود

(۲) از لطف ما را وارهان زین گمرهی: اَزْ لُطْفِ مَا / رَا وَا رَ هَانِ / زینِ گَمَرِ هِی

(۳) تا سفری شد دل من جان و دلم شد سفری: تَا سَ فِ رِی / شُدْ دِلِ مَنِ / جَانِ دِلِ مِ / شُدْ سَ فِ رِی

(۴) که نمانده است کنون طاقبت بیداد مرا: کِنَ مَانَ دِهْ / اَسْ تَ کُنُو / اِنْ طَاقَتِ / بِی دَا دَمِ رَا

۸۰- تقطیع هجایی مصراع زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را»

(۱) --U-U--UU-U-U--

(۲) -U-U-U--U-U--

(۳) -UUU--UU--UU--

(۴) --U--UU--U----

۸۶- در بیت کدام گزینه حذف همزه، بیشتر است؟

- ۱) دارم آمید بر این اشک چو باران که دگر / برق دولت که برفت از نظرم باز آمد
- ۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند / که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد
- ۳) عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو / دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلداری کجاست
- ۴) گشاده نرگس رعنا ز حسرت آب از چشم / نهاده لاله ز سودا به جان و دل صد داغ

۸۷- تقطیع هجایی کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟

«آن همه دلداری و پیمان و عهد / نیک نکردی که نکردی وفا»

- ۱) هر سحر از عشق دمی می‌زنم / روز دگر می‌شنوم برملا
 - ۲) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع / بسی پادشاهی کنم در گدایی
 - ۳) این چه نظر بود که خونم بریخت / وین چه نمک بود که ریشم بخت
 - ۴) گر گله از ماست شکایت بگوی / ور گنه از توست غرامت بیار
- ۸۸- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

- ۱) دوستان در پرده می‌گویم سخن: (۱۰)
- ۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)
- ۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)
- ۴) دل گشت چون دلداده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۸۹- خطّ عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

- ۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چه عشق است این کِ خُد نقصان نگیرد
- ۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چُن جامِ ز تن بر کِشد آن مُشکین خال
- ۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: ب هر شب شمس تبریزی چه گُهرها کِ می بیزی
- ۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین دُ تنها هیچ قُوت نایدنَدَر جان دُل

۹۰- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

- ۱) من کبوترهای شعرم را دهم پرواز: (-/---U-/---U-/---U-/---U-)
- ۲) تو دردی نداری که دردت مباد: (U-U/--U/--U/--U)
- ۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: (-U/---U/---U/---U)
- ۴) گیتی رباطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: (-U--/-U--/-U--/-U--)

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام اقوام با تأسیس حکومت‌های نیرومند، تغییر و تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گسترده‌ای را در ایران و بخش‌های وسیعی از جهان باستان ایجاد کردند؟

(۱) ایرانی‌ها و دراویدی‌ها (۲) پیشدادیان (۳) آریایی‌ها (۴) کیانیان

۹۲- کدام گزینه درباره حکومت ماد صحیح است؟

(۱) برای اولین بار در قرن هشتم ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
(۲) فرمانروای مادی‌ها، آستیگ، اکباتان را به عنوان اولین پایتخت مادی‌ها بنا کرد.
(۳) مادی‌ها دائماً از طرف همسایه غربی خود آشوری‌ها مورد هجوم قرار می‌گرفتند.
(۴) در بخش وسیعی از مناطق غربی و مرکزی ایران استقرار یافتند و در کنار بومیان ساکن این مناطق زندگی کردند.

۹۳- هریک از عبارات‌های زیر مربوط به دوران فرمانروایی کدام پادشاه است؟ (به ترتیب)

الف) دوران طولانی سلطنتش به خوشگذرانی و گردآوری ثروت گذشت.
ب) بدون خونریزی وارد بابل شد.
پ) شهر ثروتمند سارد و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد.

(۱) هووخشتر، داریوش، کورش (۲) آستیگ، کورش، کورش
(۳) دهیوک، کورش، کورش (۴) آستیگ، داریوش، کورش

۹۴- مصر در زمان کدام پادشاه هخامنشیان تصرف شد و با فتح کدام سرزمین تمامی بین‌النهرین و سرزمین‌های سوریه، فلسطین و لبنان امروزی به تصرف هخامنشیان درآمد؟

(۱) کمبوجیه - بابل (۲) داریوش - بابل
(۳) کورش - بابل (۴) کمبوجیه - ایلام

۹۵- به کدام دلیل شورش‌ها و نافرمانی‌ها علیه اسکندر مقدونی و جانشینانش در مناطق مختلف ایران به نتیجه مطلوب نرسید؟

(۱) پراکنده بودن و نبود ارتباط و هماهنگی میان آن‌ها (۲) قساوت و خشونت اسکندر و سربازانش
(۳) فتوحات پی در پی اسکندر در مناطق مختلف (۴) کشته شدن داریوش سوم و فرمانده سپاه ایران

۹۶- به کدام دلیل شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خودشان توجه بیش‌تری داشتند؟

(۱) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در یونان (۲) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در مصر
(۳) شورش‌ها و مقاومت‌ها در نواحی غربی ایران (۴) تسلط و نظارت کامل داشتن بر مناطق شرقی ایران

۹۷- در دوران فرمانروایی چه کسی سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد؟

(۱) ارد دوم (۲) اردوان چهارم (۳) مهرداد یکم (۴) مهرداد دوم

۹۸- حکومت ساسانی با اقدامات مهم کدام پادشاهان موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کرد، گسترش یافت و تثبیت شد؟

(۱) اردشیر اول و شاپور دوم (۲) یزدگرد سوم و خسرو پرویز
(۳) شاپور اول و قباد (۴) شاپور اول و شاپور دوم

۹۹- کدام پادشاه ساسانی با همدستی بهرام چوبین و بزرگان حکومت از تخت به زیر کشیده شد و به قتل رسید؟

(۱) خسرو پرویز (۲) قباد یکم (۳) یزدگرد سوم (۴) هرمز چهارم

۱۰۰- دولت عربی لخمی با چه هدفی و در کدام قسمت ایران تأسیس شد؟

(۱) جلوگیری از حمله روم - جنوب شرقی (۲) جلوگیری از حمله روم - جنوب غربی
(۳) جلوگیری از غارتگری اعراب - جنوب غربی (۴) جلوگیری از غارتگری اعراب - شمال غربی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۶۶۱ تا ۷۲۰



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام یک از حوضه‌های آبریز زیر با مابقی آن‌ها متفاوت است؟

- (۱) قره قوم
(۲) ارومیه
(۳) شرق ایران
(۴) خزر

۱۰۲- با نگاه به نقشه فوق، کدام مشخصه دریای خزر را می‌توان به صراحت از آن برداشت نمود؟

- (۱) بزرگ‌ترین دریاچه جهان است.
(۲) نام خارجی آن کاسپین است.
(۳) یکی از طولانی‌ترین رودهای آن در جنوب، سفیدرود است.
(۴) دریایی مشترک بین همسایگان است.

۱۰۳- مهم‌ترین مرکز صید و پرورش مروارید در جنوب کشور کدام است؟

- (۱) دریای عمان
(۲) تنگه هرمز
(۳) خلیج فارس
(۴) جزیره قشم

۱۰۴- کدام یک از موارد آلودگی دریا از نظر منشأ بیش‌تر جنبه دریایی دارد؟

- (۱) فاضلاب صنعتی
(۲) آلاینده شیمیایی رادیو اکتیو
(۳) ورود سموم شیمیایی کشاورزی
(۴) استخراج و حمل و نقل نفت

۱۰۵- کدام یک از مشخصه‌های زیر در ارتباط با دریاچه‌های دائمی ایران درست نیست؟

- (۱) بیشتر این دریاچه‌ها در نیمه غربی کشور مستقر شده‌اند.
(۲) این دریاچه‌ها تحت شرایط آب و هوایی مرطوب شکل گرفته‌اند.
(۳) این دریاچه‌ها در فصول پربارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند.
(۴) برخی از این دریاچه‌ها شور و برخی شیرین هستند.

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر مطابق دیدگاه جغرافی‌دانان در مطالعه پراکندگی جمعیت صحیح نیست؟

- (۱) نقشه پراکندگی جمعیت ارتباطی با فعالیت انسانی ندارد.
(۲) تأثیر همزمان عوامل طبیعی و انسانی در پراکندگی جمعیت را بررسی می‌کنند.
(۳) نقشه پراکندگی جمعیت پیوسته در حال تغییر است.
(۴) امروزه عامل انسانی نسبت به گذشته اثر بیشتری دارد.

۱۰۷- چنانچه موضوع مطالعه پژوهشگر بررسی برنامه‌ریزی آموزشی آینده کشور باشد، کدام گزاره را باید مطالعه نماید؟

- (۱) نرخ رشد طبیعی جمعیت
(۲) رشد جمعیت
(۳) نرخ رشد مطلق جمعیت
(۴) آینده‌نگری جمعیت

۱۰۸- متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش رشد جمعیت چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) میزان مولید و مرگ و میر
(۲) رشد مطلق جمعیت
(۳) هرم سنی جمعیت
(۴) رشد طبیعی جمعیت

۱۰۹- از دیدگاه متخصصان جمعیت، مهم‌ترین نوع مهاجرت در دهه‌های اخیر ایران کدام است؟

- (۱) اختیاری
(۲) اجباری
(۳) روستا به شهر
(۴) شهر به روستا

۱۱۰- «مطابق سیاست کاهش رشد جمعیت ایران، که بیانگر رشد جمعیت ۱/۲۴ درصد در سال ۱۳۹۵ بود.» کدام گزاره جزء مشکلات سیاست جمعیتی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) برقراری تعادل جمعیتی
(۲) کاهش نیروی فعال
(۳) تضعیف نیروی دفاعی
(۴) پیری جمعیت

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰



۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
باز تولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
صفحة ۷۵ تا صفحه ۸۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در یک جهان ... هویت دینی و معنوی افراد ... در جامعه بروز و ظهور ... داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را ... کنند، منع می‌شوند.

- (۱) نژادپرست - می‌تواند - اجتماعی - آشکار
(۲) سکولار - نمی‌تواند - اجتماعی - آشکار
(۳) نژادپرست - نمی‌تواند - فردی - تبلیغ
(۴) سکولار - نمی‌تواند - فردی - تبلیغ

۱۱۲- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

- (الف) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.
(ب) منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

(پ) فردی که در زمینه نانو به موفقیت‌هایی می‌رسد، چون در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه تلاش کرده است، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار خواهد گرفت.

- (۱) غ-غ-ص
(۲) ص-ص-غ
(۳) غ-غ-غ
(۴) ص-ص-ص

۱۱۳- کدام گزینه پیامد مطابق نبودن تغییرات هویتی افراد با عقاید و ارزش‌های جامعه است؟

- (۱) خودباختگی فرهنگی و کاهش نوآوری و فعالیت اعضای جهان اجتماعی
(۲) ارتقا یافتن موقعیت اجتماعی افراد و تشویق و تأیید جامعه
(۳) نفی ابعاد الهی و معنوی انسان‌ها
(۴) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

۱۱۴- کدام مورد به ترتیب در یک جامعه «سکولار» و «دینی» وجود دارد؟

- (۱) امکان رأی دادن به قوانین الهی - نفی دنیاگرایی و توجه به ابعاد متعالی انسان
(۲) به رسمیت شناختن تحرک اجتماعی برای ثروتمندان - منع هویت دینی
(۳) عدم بروز و ظهور هویت دینی - امکان رأی دادن به قوانین الهی
(۴) نفی هویت‌های بیان‌کننده ابعاد دینی و معنوی - تحرک اجتماعی حول ارزش‌های دنیوی

۱۱۵- کدام یک از تحرکات اجتماعی زیر از طرف جهان اجتماعی خود حمایت نمی‌شوند و دلیل آن چیست؟

(الف) کشیش شدن یک مسیحی

(ب) مسیحی شدن یک مسلمان

(ج) ارباب شدن یک برده رومی در قرن دوازدهم

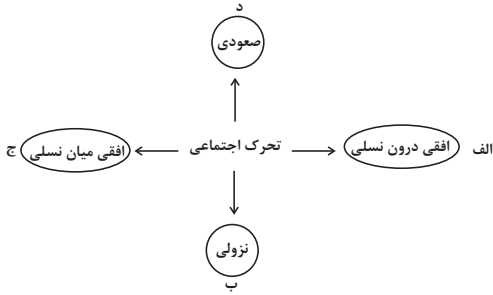
- (۱) الف و ب - یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی
(۲) الف و ب - تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی
(۳) ب و ج - تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی
(۴) ب و ج - یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال
کتاب جامع جامعه‌شناسی (۵۱۵۳)
سؤال‌های ۶۷۱ تا ۷۷۰

۱۱۶- کدام گزینه به ترتیب تحرك اجتماعى افقى، درون نسلى و افقى، میان نسلى است؟

- (۱) کارمند بانک پاسارگاد، مدیر بانک صادرات می‌شود. - مدیر اداره ثبت احوال از مدیریت عزل می‌شود و کارمند اداره ثبت احوال می‌شود.
- (۲) معلم ریاضی دبیرستان کوثر، معلم ریاضی دبیرستان شاهد می‌شود. - فرزند کارمند اداره ثبت احوال، کارمند اداره آموزش و پرورش می‌شود.
- (۳) فرزند کارمند اداره، رئیس اداره می‌شود. - کارمند بانک انصار که مدیر بانک پاسارگاد می‌شود.
- (۴) معلم علوم دبستان شکوفه، معلم علوم دبستان راه دانش می‌شود. - مدیر داخلی سازمان سنجش که مدیر آموزش و پرورش می‌شود.

۱۱۷- عبارتهای زیر، به ترتیب در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرند؟



- معاون مدرسه ایران، مدیر همان مدرسه شده است.

- مدیر سابق مدرسه فرزندان که مدیر مدرسه سلام شده است.

- مدیر سابق بانک سپه، که معاون بانک ملی شده است.

- فرزند کارمند سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، کارمند اداره آموزش و پرورش شده است.

(۱) الف - ب - د - ج

(۲) د - ب - الف - ج

(۳) د - الف - ب - ج

(۴) د - ج - ب - الف

۱۱۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) امر به معروف و نهی از منکر به سه روش تبلیغی، تشویقی و تنبیهی انجام می‌شود.

(ب) فقط سازمان‌های رسمی و حکومتی وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را بر عهده دارند.

(ج) انتظارات جامعه از طریق هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

(۱) ص - ص - غ

(۲) ص - غ - ص

(۳) ص - غ - غ

(۴) غ - غ - ص

۱۱۹- به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ... می‌گویند و اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های ما با جهانی که در آن متولد

می‌شویم در ... شکل می‌گیرد.

(۱) جامعه‌پذیری - خانواده

(۲) کنترل اجتماعی - مدرسه

(۳) جامعه‌پذیری - مدرسه

(۴) کنترل اجتماعی - خانواده

۱۲۰- به ترتیب، پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) آموزش اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی به افراد چه نتیجه‌ای دارد؟

(ب) صدور شناسنامه برای فرزندان، تعیین‌کننده چیست؟

(ج) انسان‌ها چگونه از موقعیت خود در جهان اجتماعی آگاه می‌شوند؟

(۱) بقا و تداوم جهان اجتماعی - تعیین‌کننده موقعیت اجتماعی افراد - غیر غریزی

(۲) بقا و تداوم جهان اجتماعی - تعیین‌کننده بخشی از هویت اجتماعی افراد - غیر غریزی

(۳) تثبیت شیوه زندگی مورد نظر جهان اجتماعی - تعیین‌کننده موقعیت اجتماعی افراد - غریزی

(۴) تثبیت شیوه زندگی مورد نظر جهان اجتماعی - تعیین‌کننده بخشی از هویت اجتماعی افراد - غریزی

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حمله

احکام قضایا

صفحه ۵۵ تا صفحه ۷۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام قضیه، با دیگر قضایا متفاوت است؟

- (۱) آن سربازان با یکدیگر متحد شدند.
(۲) بازیکنان ۱۰ نفر بودند.
(۳) مریم و زینب و زهرا از دانش آموزان موفق بودند.
(۴) یک نفر هم موافق نبود.

۱۲۲- منظور از کیف قضیه چیست و در قضیه «علی به مدرسه می رود»، محمول قضیه کدام است؟

- (۱) است و نیست - رونده
(۲) است و نیست - می رود
(۳) هر و هیچ و بعضی - رونده
(۴) هر و هیچ و بعضی - می رود

۱۲۳- اگر عبارتی ... نباشد، در منطق محل اعتنا نخواهد بود. مانند ...

- (۱) بی معنا - کره ماه دارای جو نیست.
(۲) با معنا - روز جمعه شهر بازی است.
(۳) قابل صدق و کذب - عالم یا قدیم است یا حادث.
(۴) قابل صدق و کذب - هیچ پستانداری مهره دار نیست.

۱۲۴- جملاتی که قابلیت صادق یا کاذب بودن دارند جمله ... هستند مانند: ...

- (۱) خبری - اگر درختان را قطع کنی، به محیط زیست آسیب می رسانی!
(۲) انشایی - منطق درسی است که در تمام بخش های زندگی کاربرد دارد.
(۳) خبری - اگر یک روز صبح آفتابی به پیاده روی بروی.
(۴) انشایی - خلاصه برداری از درس ها، برای یادگیری بیش تر مفید است.

۱۲۵- در قضیه «توانا بود هر که دانا بود» محمول کدام است؟

- (۱) دارای دانایی
(۲) دارای توانایی
(۳) دانا و توانا، هر کدام به نحوی می توانند محمول قضیه باشند.
(۴) نمی توان محمولی برای آن در نظر گرفت.

۱۲۶- اگر «هیچ الف، ب نیست» کاذب باشد؛ به ترتیب دو قضیه «برخی الف ب است» و «برخی ب الف است» از لحاظ صادق و کاذب بودن چگونه خواهند بود؟

- (۱) صادق - می تواند صادق یا کاذب باشد
(۲) صادق - صادق
(۳) می تواند صادق یا کاذب باشد - صادق
(۴) می تواند صادق یا کاذب باشد - کاذب

۱۲۷- رابطه تضاد فقط میان قضیه های دارای سور ... برقرار است؛ بنابراین با تغییر ... به قضیه متضاد آن می رسیم.

- (۱) کلی - کمیت قضیه جزئی
(۲) جزئی - کمیت قضیه کلی
(۳) کلی - کیفیت قضیه کلی
(۴) جزئی - کیفیت قضیه کلی

۱۲۸- به ترتیب موضوع و محمول قضیه «مریم و مینا به دانشگاه رفتند» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) مریم و مینا - به دانشگاه رفتن
(۲) مریم - رونده به دانشگاه
(۳) مریم و مینا - رونده به دانشگاه رفتن
(۴) مریم - به دانشگاه رفتن

۱۲۹- در صورتی که قضیه «هر انسانی خیرخواه است» صادق باشد، به ترتیب صادق یا کاذب قضایای «بعضی خیرخواه ها انسان هستند»، «هیچ خیرخواهی انسان نیست» و «بعضی انسان ها خیرخواه هستند» به چه صورتی است؟

- (۱) صادق - کاذب - صادق
(۲) نامعلوم - نامعلوم - صادق
(۳) صادق - کاذب - نامعلوم
(۴) نامعلوم - کاذب - نامعلوم

۱۳۰- با فرض صادق بودن قضایای اول در کدام گزینه قضیه دوم نیز صادق است؟

- (۱) بعضی از شاعران دانش آموزند. ← بعضی از دانش آموزان شاعر نیستند.
(۲) بعضی سنگ ها آهنی هستند. ← هر سنگی آهنی است.
(۳) هر نهنگی آبی است. ← هیچ نهنگی آبی نیست.
(۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان ها حیوان هستند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال های ۴۳۱ تا ۴۷۰

سال دهم انسانی

۶ اسفند ماه ۱۴۰۰

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۲۱-۳۰	
دین و زندگی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
(بان انگلیسی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱) (شاهد گواه)	۱۰	۸۱-۹۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
مأمعشناسی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
مناطق	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
جمع کل	۱۳۰	۱-۱۳۰	۱۶۰ دقیقه

مراجم به ترتیب حروف الفبا:

سعيد جعفرى، عبدالحميد رزاقى، محسن فدايى، افشين كياني، محمد نوراني	فارسی و نگارش (۱)
درويشعلی ابراهيمی، ولی برجی، بهزاد جهان بخش، مرتضی کاظم شیرودی، هیرش صمدی، فاطمه منصورخاکی، خالد مشیرپناهی	عربی، (بان قرآن (۱)
محسن بیانی، علیرضا ذوالفقاری زحل، زهره رشوندی، مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی (۱)
رحمت‌اله استیری، علی شکوهی، ساسان عزیزی‌نژاد، سعید کاویانی	(بان انگلیسی (۱)
شهرام آموزگار، احمد بزرگی، محمد بحیرایی، مهدی تک، هاشم زمانیان، محمد شریفی، مجتبی کاشانی، محمد گودرزی	ریاضی و آمار (۱)
سمانه انوری، آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی دینانی	اقتصاد
داوود تالشی، سعید جعفری، سمیه قان‌بیلی، افشین کیانی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
محدثه صفاری، علی محمد کریمی، حبیبه محبی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
محمدعلی بنشار، علی محمد کریمی	مضامین ایران
کامران الهمرادی، فائزة انصاری، میناسادات تاجیک، علیرضا رضایی، مهسا عفتی، محمدابراهیم مازنی، حبیبه محبی	مأمعشناسی (۱)
موسی سپاهی، مهسا عفتی، فرهاد علی نژاد، فرهاد قاسمی نژاد، فیروز نژادنجف	مناطق

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درسی‌های مستندسازی
فارسی و نگارش (۱)	امیرحسین رضافر	امیرحسین رضافر	---	فاطمه فوقانی	الناز معتمدی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درويشعلی ابراهيمی، حسين رضایی	---	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	زهره رشوندی	زهره رشوندی	---	احمد منصوری	زهره قموشی
اقلیت‌های مذهبی	دیورا حاتاتیان	دیورا حاتاتیان	فاطمه رئیس‌زیدی	---	---
(بان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، پرهام تکوطلیان	---	سپیده جلالی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	---	حسین اسدزاده
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	---	زهره رشوندی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	---	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	---	ستایش محمدی
مضامین ایران	فائزة انصاری زاده	فائزة انصاری زاده	---	زهره رشوندی	زهره قموشی
مأمعشناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	---	امیرکبیا باقری، فرهاد علی‌نژاد، احمد منصوری	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: مهدی یعقوبیان
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۳

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)
ادبیات انقلاب اسلامی
(دریادلان صف شکن
خاک آزادگان)
صفحه ۷۲ تا صفحه ۹۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- در معنی واژه‌های کدام گزینه اشتباه وجود دارد؟

- (۱) مشیت: اراده/ خور: زمین پست/ اسوه: سرمشق
(۲) نسیان: فراموشی/ غنا: بی‌نیازی/ تکلف: تجمل
(۳) رعب: ترس/ سگان: ابزاری دنباله‌کشتی/ مقریان: اعتراف‌کنندگان
(۴) سردمدار: رئیس/ جنود: لشکریان/ سوله: ساختمان فلزی با سقف بلند

۲- معنی چند واژه غلط است؟

«طاقت‌فرسا: خسته‌کننده - معرکه: گرداب - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب - جسارت: دلیری - نفوس: نفس‌ها - مدفن: جای دفن - وسواس: دودلی - مگس: رها مکن»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳- در کدام ابیات غلط املائی دیده می‌شود؟

- (الف) عاقبت منزل ما وادی خاموشان است
(ب) مستی همی کنم ز شراب بلا ولیک
(ج) چون نیایی و نگویی ای غریب
(د) هر که دید از باده لعلی به سامان شیشه را
(ه) با چشم نیم‌خواب تو خشم آیدم همی
- (۱) الف - ب (۲) د - ه (۳) ج - د (۴) ب - ج

۴- نوع جمله همه ابیات به جز بیت ... مرگب است.

- (۱) اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد
(۲) عقل چون پروانه گردید و نیافت
(۳) جمال دوست چندان سایه انداخت
(۴) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها

۵- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام بیت نادرست است؟

- (۱) توی موسی عهد خود درآ در بحر جزر و مد
(۲) چو چشمی مقترن گردد بدان غیبی چراغ جان
(۳) بهار آمد بهار آمد سلام آورد مستان را
(۴) چه داند دام بیچاره فریب مرغ آواره
- ره فرعون باید زد رها کن این شبانی را (مفعول)
ببیند بی‌قرینه او قرینان نهانی را (صفت)
از آن پیغامبر خوبان پیام آورد مستان را (مفعول)
چه داند یوسف مصری غم و درد زلیخا را (مضاف‌الیه)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۲۶ سؤال
کتاب جامع فارسی (۵۱۶۲)
سؤال‌های ۳۶۸ تا ۴۹۳ کتاب جامع

۶- کدام گزینه به «شیوه بلاغی» سروده شده است؟

- (۱) لطف حق با تو مداراها کند
چون که از حد بگذرد رسوا کند
- (۲) احساس سوختن، به تماشا نمی‌شود
آتش بگیر، تا که بدانی چه می‌کشم
- (۳) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
ندانستم که این دریا چه موج خون‌فشان دارد
- (۴) بی تو شکوفه‌های سحر وا نمی‌شود
باز آ که شب بدون تو فردا نمی‌شود

۷- در همه بیت‌ها به جز بیت ... از شیوه عادی استفاده شده است.

- (۱) خواهی بلرز و خواه ملرز اینت گفتنی است
گر بر لب و دهانم خود بند آهنی است
- (۲) رو رخت سوی او کش و پهلوش خانه گیر
کآنجا فرشتگان را آرام و مسکنی است
- (۳) آهن شکافتن بر داوود عشق چیست
خامش که شاه عشق عجایب تهمتنی است
- (۴) ساقی بیار باده که ایام بس خوش است
امروز روز باده و خرگاه و آتش است

۸- معنی و مفهوم کدام گزینه از دیگر گزینه‌ها دورتر است؟

- (۱) شوریده نباشد آنکه از سر ترسد
عاشق نبود آنکه ز خنجر ترسد
- (۲) تا مرد، به تیغ بی‌سر نشود
در عالم عشق و عاشقی بر نشود
- (۳) اگر آرام و مدهوشند و خاموش
همه مست از می مینای عشقند
- (۴) در داغ، کس از لاله شکیباتر نیست
هیچ آینه از عشق فریباتر نیست

۹- مفهوم کلی بیت کدام گزینه با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) ماتمکده خاک سزاوار وطن نیست
چون سیل، ازین دشت به شیون بگریزید
- (۲) بذل جان در ره ناموس وطن چیزی نیست
بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست
- (۳) نوجوانان وطن بستر به خاک و خون گرفتند
تا که در بر شاهد آزادی و قانون گرفتند
- (۴) درمان خود به دادن جان دید شهریار
عشقی که درد عشق وطن بود درد او

۱۰- معنای آیه زیر با کدام بیت متناسب است؟

«وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ»

- (۱) نیست خالص طاعت حق تا نگرده کشته نفس
می‌کند این خون نمازی دامن سجاده را
- (۲) زندگی تسلیم تو شد، مرگ خالی از عدم
زنده‌تر از تو نمی‌بینم به دنیا ای شهید
- (۳) مگر شهید به این تیغ کوه شد فرهاد؟
که لاله‌اش به چراغ مزار می‌ماند
- (۴) کاشکی دیدی من مسکین چگونه در غمش
عمر ناخوش می‌گذارم، مرگ به زین زندگی

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
هذا خلق الله
صفحة ۴۷ تا ۵۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، زبان قرآن (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱۱ - ۱۵)

۱۱- «عندما يجرح القط يستعين بلسانه الذي فيه غدد تفرز سائلاً مطهراً!»:

- ۱) غده‌هایی که از زبان گربه، مایع پاک‌کننده ترشح می‌کنند او را هنگامی که زخمی می‌شود یاری می‌کنند!
- ۲) وقتی گربه زخمی می‌شود از زبانش یاری می‌جوید که در آن غده‌هایی هست که مایع پاک‌کننده‌ای را ترشح می‌کنند!
- ۳) هنگامی که گربه زخمی می‌شود زبانش به او کمک می‌کند تا از غده‌هایی که در آن است مایع پاک‌کننده‌ای ترشح شود!
- ۴) هنگامی که گربه به جراحی دچار شود از زبانش یاری می‌جوید تا از غده‌هایی که در آن هست مایعی ترشح شود که پاک‌کننده است!

۱۲- «هناك زيت قرب ذنب بعض الحيوانات يستعين به الأطباء لمعالجة كثير من الأمراض الجلدية!»:

- ۱) نزدیک دم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری‌های پوستی کمک می‌گیرند!
- ۲) آنجا در کنار دم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک‌ها از آن برای پیشگیری از بیماری‌های پوستی، بسیار یاری می‌جویند!
- ۳) نزدیک دم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماری‌های پوستی زیادی استفاده می‌کنند!
- ۴) کنار دم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک‌ها با آن بسیاری از بیماری‌های پوستی را معالجه می‌کنند!

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) يساعِدُ الْكَلْبُ الشَّرْطِيَّ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْأَمْنِ! سگ پلیس را در حفاظت از امنیت کمک می‌کند!
- ۲) تَسْتَطِيعُ الْحِرَاءُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ! آفتاب‌پرست می‌تواند که در یک زمان دو جهت را ببیند!
- ۳) الْغَوَاصُونَ شَاهِدُونَ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ! غواصان در ژرفای اقیانوس ماهی‌های نورانی را می‌بینند!
- ۴) رَمَى النُّفَايَةَ فِي الشَّارِعِ عَمَلٌ كَرِيهُ جَدًّا! پرت کردن زباله در خیابان کار بسیار زشتی است!

۱۴- «وقتی زخم پای گربه خوب شد و توانست راه برود، با حرکت دادن دمش از من تشکر کرد!»: عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) حينما يَلْتَمُّ جُرْحُ قَدَمِ الْقَطِّ وَ قَدَرَ عَلَى الْمَشْيِ، أَشْكُرُ بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
- ۲) عندما يَلْتَمُّ جُرْحُ رِجْلِ الْقَطِّ وَ اسْتَطَاعَ الْمَشْيَ، شَكَرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
- ۳) عندما يَلْتَمُّ جِرَاحَةَ رِجْلِ الْقَطِّ وَ قَدَرَ عَلَى الْمَشْيِ، شَكَرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!
- ۴) حينما يَلْتَمُّ جِرَاحَةَ قَدَمِ الْقَطِّ وَ يَسْتَطِيعُ الْمَشْيَ، يَشْكُرَنِي بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ!

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال
کتاب جامع عربی، زبان قرآن (۱) (۵۱۵۱)
سؤال‌های ۵۲۱ تا ۵۶۰

١٥- عَيْنُ الْأَبْعَدِ عَنِ الْمَفْهُومِ: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾

- (١) طبیبی که خود باشدش زردروی / از او داروی سرخ رویی مجوی
- (٢) خود سراپا غرق جرمیم و گناه / پرده‌های عیب مردم می‌دریم
- (٣) عالم آنکس بود که بد نکند / نه بگوید به خلق و خود نکند
- (٤) عاقلان را پیشه خاموشی بود / پیشه جاهل فراموشی بود

١٦- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) يَتَحَرَّكَ رَأْسُ الْيَوْمَةِ فِي كُلِّ جِهَةٍ!
- (٢) صَوْتُ الْغُرَابِ يُحَدِّثُ الْحَيَوَانَاتِ!
- (٣) تَسْتَعْمِلُ الْحَيَوَانَاتُ الْعُشْبَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ!
- (٤) الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ!

١٧- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْجَوَارِ بَيْنَ السَّائِحِ وَ السَّائِقِ:

- (١) أَيُّهَا السَّائِقُ، أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مَدِينَةِ شِيرَازِ. / أَنَا فِي خِدْمَتِكَ، إِرْكَبْ رَجَاءً.
- (٢) شُكْرًا، كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ هُنَا إِلَى شِيرَازِ؟ / الْمَسَافَةُ خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ كِيلُومِتْرًا. لَمْ تَذْهَبْ إِلَى هُنَاكَ؟
- (٣) لَزِيَارَةِ مَرْقَدِ شَاهِ جِرَاحِ وَ رُؤْيَةِ مَسْجِدِ نَصِيرِ الْمَلِكِ. / أَتَعْرِفُ مَنْ هُوَ شَاهِ جِرَاحِ؟
- (٤) نَعَمْ، تَعْرِفُهُ، إِنَّهُ أَخُو الْإِمَامِ الرَّضَا (ع). / وَصَلْنَا يَا أَخِي. أَنْزِلْ. فِي أَمَانِ اللَّهِ.

١٨- عَيْنُ مَا فِيهِ خَبْرَانِ يَخْتَلِفَانِ فِي النَّوْعِ (الاسم و الجملة):

- (١) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَصَّةٌ لَكُمْ فَاعْتَمِدُوا!
- (٢) عِدَدُ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ كَثِيرٌ وَ بَابُهُ مَفْتُوحٌ الْآنَ!
- (٣) الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ نَبَاتَاتٌ مَفِيدَةٌ لِلْمَعَالِجَةِ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا كَدَوَاءً!
- (٤) عِيُونَ الْبُومَةِ ثَابِتَةٌ وَ هِيَ تُعَوِّضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ الرَّأْسِ!

١٩- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْتَدَأُ:

- (١) أَحَبُّ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ!
 - (٢) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
 - (٣) أَحَبُّ الطَّالِبِ الَّذِي يَدْرُسُ وَ يَنْجَحُ!
 - (٤) أَحَبُّ التَّلَامِيذِ عِنْدَ الْأُسْتَاذِ أَحْسَنُهُمْ فِي الدَّرْسِ!
- ٢٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ: «لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!»

- (١) مضاف إليه / خبر / مفعول / صفة
- (٢) مبتدأ / خبر / فاعل / صفة
- (٣) مبتدأ / خبر / مفعول / مضاف إليه
- (٤) خبر / مضاف إليه / مفعول / صفة

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «بعض الحيوانات يدلُّ الإنسانَ على الخواصِّ الطبيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النِّبَاتَاتِ البرِّيَّةِ!»

(۱) برخی از حیوانات انسان را به خاصیت‌های پزشکی بسیاری از گیاهان خشکی راهنمایی می‌کنند!

(۲) بعضی از حیوانات انسان‌ها را به خاصیت طبی بسیاری از گیاهان زمینی هدایت می‌کنند!

(۳) حیوانات انسان را با برخی از خواص پزشکی بسیاری از درختان بیابانی آشنا می‌کنند!

(۴) بعضی از جانوران انسان را به خاصیت پزشکی بسیاری از گیاهان بیابانی هدایت کرده‌اند!

۲۲- ما هو الصَّحِيحُ فِي التَّرْجُمَةِ؟

(۱) ﴿إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا﴾: همانا ما طمع می‌ورزیم که پروردگار، گناهانمان را ببخشد!

(۲) الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب! : حسادت، نیکی‌ها را می‌خورد، همان‌طور که آتش، هیزم را می‌خورد!

(۳) ﴿بَرِيدٌ أَنْ يُخْرَجَكُم مِّنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ﴾: می‌خواهند که از سرزمین شما خارج شوند، پس چه امر می‌کنید؟!

(۴) كان جُرْحُ ذَلِكَ الْجَنْدِيِّ يَلْتئمُ! : زخم آن سرباز التیام می‌یابد!

■ ■ ■ اقرأ النِّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ: (۲۳-۲۸)

«إِنَّ جَمِيعَ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى مَقْدَارٍ مِنَ النَّوْمِ، وَ قَدْ جَعَلَهُ اللَّهُ رَاحَةً وَ إِرْجَاعَ الْقُوَّةِ وَ النِّشَاطِ إِلَى الْبَدَنِ. فَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي نَتَصَوَّرُ

أَنَّهَا لَا تَنَامُ كَالْأَسْمَاكِ فَهِيَ تَسْتَسَلِمُ لِلنَّوْمِ أَيْضاً وَ لَا تَحْرُكُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ! بَعْضُ الْأَسْمَاكِ يَسْتَتِرُ (يَخْتْفِي) خَلْفَ الصَّخُورِ

الْمَرْجَانِيَّةِ وَ النِّبَاتَاتِ الْمَائِيَّةِ وَ يَنَامُ نَوْمًا عَمِيقًا، وَ عَيْنَاهُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ مَفْتُوحَتَانِ لِنَتَظَنُّ الْأَسْمَاكِ الْآخَرَى أَنَّهُ لَيْسَ نَائِمًا!»

۲۳- لماذا يَنَامُ السَّمَكُ وَرَاءَ الصَّخُورِ؟ لِأَنَّهُ...

(۱) لا يَجِدُ مَكَانًا آخَرَ! (۲) يَسْتَسَلِمُ لِلنَّوْمِ هُنَاكَ!

(۳) لا يَرِيدُ أَنْ يَرَاهُ عَدُوُّهُ! (۴) يَنَامُ عَلَى النِّبَاتَاتِ هُنَاكَ!

۲۴- عَيْنَ الْآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

(۱) ﴿وَ أَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾

(۲) ﴿مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾

(۳) ﴿فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ﴾

(۴) ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرِ لَجِيٍّ (عميق) يَغْشَاهُ مَوْجٌ﴾

٢٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (١) لا يُمكن النَّومُ بالعينين المفتوحتين!
- (٢) النَّومُ حاجةٌ ضروريَّةٌ للإنسان فقط!
- (٣) جميع الأسماك ينام خلف الصخور المرجانيَّة!
- (٤) بعد النَّومِ تعود إلى البدن القوَّةُ و النشاط!

٢٦- كيف نفهم أنَّ السمك نائم؟

- (١) بأنَّه لا يتحرَّك!
- (٢) بأنَّ عينيه مفتوحتان!
- (٣) بأنَّه يستتر خلف الصَّخور!
- (٤) بأنَّ عينه غير مفتوحة!

٢٧- عَيْنِ الخِطْأِ فِي إعرابِ الكلمات التَّالِيَةِ مِنَ النِّصِّ:

- (١) قد جعلهُ اللهُ راحةً!: فاعل
- (٢) «قد جعلهُ اللهُ راحةً!»: مفعول
- (٣) عيناه في هذه الحالة مفتوحتان!: خبر
- (٤) هي تستسلم للنَّومِ أيضاً!: فاعل

٢٨- ما هو الصَّحِيحُ حَوْلَ الكلمات التَّالِيَةِ مِنَ النِّصِّ؟ «بعضُ الأسماكِ يَسْتَتِرُ خَلْفَ الصَّخُورِ المَرْجَانِيَّةِ!»

- (١) «بعض»: مفعول
- (٢) «الأسماك»: صفة
- (٣) «يَسْتَتِرُ»: خبر
- (٤) «المرجانيَّة»: مضاف إليه

٢٩- فِي أَيِّ عِبْرَةٍ مَا جَاءَتِ الكَلِمَتَانِ المِتضادَّتَانِ أَوْ المِتْرادِفَتَانِ؟

- (١) أَكْبَرُ الحُمُقِ الإِغْرَاقُ فِي المَدْحِ وَ الذَّمِّ!
- (٢) تَسْتَطِيعُ الجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا وَ تَقْدِرُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ!
- (٣) البومة حَرَكَتْ رَأْسَهَا؛ لَكِنْ عَيْنُهَا كَانَتْ ثَابِتَةً!
- (٤) المَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ عَنَّا وَ المَسْجِدُ قَرِيبٌ مِنَّا!

٣٠- عَيْنِ الجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ:

- (١) ﴿وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ﴾
- (٢) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَقْلِ!
- (٣) أَكْبَرُ الحُمُقِ الإِغْرَاقُ فِي المَدْحِ وَ الذَّمِّ!
- (٤) أَخْرَجَ الطِّفْلُ مَلابِسَهُ مِنَ جِسْمِهِ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

فرجام کار

قدم در راه

آهنگ سفر

صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- هم‌صحبت بودن بهشتیان با حضرت حق، مقارن با کدام عبارت است و رستگاری بزرگی که برای خود می‌یابند، چیست؟

- ۱) «خدایا! تو علیم و حکیمی» - هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان
- ۲) «خدایا! تو پاک و منزّهی» - رضوان الهی
- ۳) «خدایا! تو پاک و منزّهی» - هم‌نشینی با پیامبران و صدیقان
- ۴) «خدایا! تو علیم و حکیمی» - رضوان الهی

۳۲- در کدام گزینه به ترتیب به «بهانه‌جویی جهنمیان برای ترک اعمال صالح» و «پاسخ خداوند به درخواست آنان» اشاره شده است؟

- ۱) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- ۲) اگر به دنیا بازگردیم، عمل صالح انجام می‌دهیم. - مگر در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟
- ۳) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟
- ۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند. - مگر در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم؟

۳۳- تناسب میان جرم و کیفر در کدام نوع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر آن و با چه هدفی باید مورد توجه انسان قرار گیرد و آن چه در قیامت به

انسان داده می‌شود، چیست؟

- ۱) رابطه قراردادی - تأمین سعادت زندگی - تصور عمل
- ۲) رابطه طبیعی - تأمین سعادت زندگی - عین عمل
- ۳) رابطه قراردادی - برقراری عدالت - عین عمل
- ۴) رابطه طبیعی - برقراری عدالت - تصور عمل

۳۴- مطابق با آیات نورانی قرآن کریم، خداوند به چه کسانی باغ‌هایی از بهشت را پاداش می‌دهد و انفاق‌کنندگان در زمان توانگری و تنگدستی با چه

صفتی نام برده شده‌اند؟

- ۱) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند - متقیان
- ۲) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - متقیان
- ۳) کسانی که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند - راستگویان
- ۴) کسانی که همواره بر نماز مواظبت می‌کنند - راستگویان

۳۵- کدام عبارت در مورد عمیق‌ترین نوع رابطه بین عمل و پاداش و کیفر آن، صحیح است؟

- ۱) جزا و کیفر عمل، محصول طبیعی خود عمل است.
- ۲) پاداش و کیفر، هر دو جنبه یک عمل را در برمی‌گیرد.
- ۳) ظرف زمانی مشاهده این رابطه، پس از مرگ فرا می‌رسد.
- ۴) نامه عمل و نوشتار اعمال در آن مربوط به این نوع از روابط است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع دین و زندگی ۱ (۵۱۵۲)
سؤال‌های ۷۷۶ تا ۸۲۵

۳۶- طبق آیات شریفه سورة مدثر، جهنمیان دارای کدام ویژگی بودند که زمینه‌ساز ورود آنان به جهنم گردید؟

- ۱) مست و مغرور نعمت‌های الهی بودند و بر گناهان خود اصرار می‌ورزیدند.
- ۲) در انتخاب دوست دچار اشتباه شدند و از یاد خدا غافل شدند.
- ۳) شقاوت بر آنان چیره شده و در نتیجه، وارد وادی ضلالت و گمراهی شدند.
- ۴) همراه بدکاران غرق در معصیت خدا بودند و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردند.

۳۷- با تدبر در آیات الهی، خداوند چه گروهی را از گناه پاک نمی‌سازد؟

- ۱) کسانی که از عهد و پیمان بستن با پروردگارشان سر باز می‌زنند.
- ۲) کسانی که پیمان الهی خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.
- ۳) کسانی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب نمی‌کشند.
- ۴) کسانی که در ارزیابی و محاسبه اعمال خود سستی می‌ورزند.

۳۸- این که کارهایی غیر از عهدی که با خدا بسته‌ایم، ما را به خود مشغول نکند، لزوم کدام یک از اقدامات جهت عدم تزلزل گام‌ها در مسیر قرب الهی را

مورد تاکید قرار می‌دهد و در این راستا، کدام نکته باید رعایت شود؟

- ۱) مراقبت و پاسبانی - عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.
- ۲) محاسبه و ارزیابی - عواملی را که سبب سستی در اجرای تصمیم ما می‌شود، از سر راه برداریم.
- ۳) محاسبه و ارزیابی - برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.
- ۴) مراقبت و پاسبانی - برای عهد بستن با خدا، بهترین زمان‌ها را انتخاب کنیم.

۳۹- پیامبرگرامی اسلام (ص)، پیروی از چه کسانی را موجب رستگاری دانسته است و زیرک‌ترین انسان بنا بر حدیث علوی، چه کسی است؟

- ۱) اهل بیت - کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.
- ۲) صدیقین - کسی که فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کند.
- ۳) اهل بیت - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.
- ۴) صدیقین - کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

۴۰- عامل تسریع در ایصال به هدف چیست و کدام عبارت قرآنی در ارتباط با این موضوع مطرح شده‌است؟

- ۱) پیروی از الگوها - آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است.
- ۲) پیروی از الگوها - رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.
- ۳) تصمیم و عزم برای حرکت - رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.
- ۴) تصمیم و عزم برای حرکت - آگاه باش برای هر پیروی کننده‌ای، امام و پیشوایی است.

۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

زبان انگلیسی (۱)

The Value of Knowledge
تأبتدای Listening and Speaking
صفحة ۷۱ تا صفحه ۸۶

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 41- I still remember the night when I fell asleep while I ..., and I had a terrible accident.
1) drove 2) was driving 3) am going to drive 4) will drive
- 42- They ... at 9 in the evening while my parents ... the news on TV in the living room.
1) were arriving – watched 2) arrive – watching
3) are arriving – were watching 4) arrived – were watching
- 43- Anna had a terrible car accident last week. The news of the accident ... quickly in the local neighborhood.
1) gave up 2) grew up 3) got around 4) passed away
- 44- The scientists designed a series of ... to find better methods of using heat energy.
1) patients 2) experiments 3) beliefs 4) values
- 45- Most parents want their children to try hard and ... their skills in learning and gain knowledge in different fields.
1) attend 2) invent 3) solve 4) develop
- 46- The young man couldn't quite believe that all these great things were ... happening to him.
1) actually 2) strongly 3) sadly 4) weakly

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Exercise is any action that gets you moving. You can run, bike, swim, or jump rope. It's all good for you. There are three kinds of exercise. One is stretching. You can do this in yoga or at the gym. When you stretch, you keep your muscles flexible. Aerobic exercise makes your heart beat fast. You get his kind of exercise when you walk or run. Your heart beats fast when you swim, too. The last kind of exercise makes your muscles strong. You build strong muscles when you lift weights. When you sprint, or run fast, you make your muscles strong, too. You get exercise when you play tag and hide and seek. Leapfrog and ball games are also good to do. So go outside and have fun!

- 47- The passage mainly talks about
1) how different types of exercise change our body shape
2) what kind of exercise is better for our health
3) how exercise keeps muscles flexible and strong
4) what methods to choose to lose weight in no time
- 48- The underlined word "sprint" is closest in meaning to
1) make muscles strong
2) do different types of exercise
3) go outside
4) run fast
- 49- According to the passage, all of the following are kinds of aerobic exercise EXCEPT
1) swimming 2) stretching
3) walking 4) running
- 50- In the last sentence of the passage, the writer wants to
1) inform us about a new finding 2) talk about a new topic
3) invite us to do something 4) make sure about something

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۵۰ سؤال
کتاب جامع زبان انگلیسی (۵۱۶۳)

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

نمودار تابع درجه ۲

کار با داده‌های آماری

گردآوری داده‌ها

صفحة ۶۳ تا صفحه ۸۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟ عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟ هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- معادله محور تقارن تابع $y = -2(x+4)^2 + 6x + 7$ کدام است؟

$x = -2$ (۴)

$x = -5$ (۳)

$x = -4$ (۲)

$x = -\frac{5}{2}$ (۱)

۵۲- اگر تابع $y = -mx^2 + 32x - 12$ دارای بیش‌ترین مقدار ۵۲ باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۶/۴ (۲)

۶/۴ (۱)

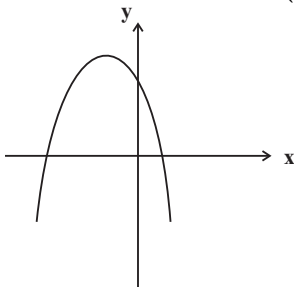
۵۳- کدام ضابطه، می‌تواند مربوط به نمودار تابع مقابل باشد؟

$y = 2(x+3)^2 + 1$ (۱)

$y = -2(x-3)^2 + 1$ (۲)

$y = 2(x-3)^2 + 1$ (۳)

$y = -2(x+3)^2 + 1$ (۴)



۵۴- در یک کارگاه تولیدی x تعداد کالا، $R(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 100x$ تابع درآمد و $C(x) = 30x + 400$ تابع هزینه است، به ازای تولید چه تعداد کالا سود شرکت ماکسیمم می‌شود؟

۶۵ (۴)

۱۳۰ (۳)

۷۰ (۲)

۱۴۰ (۱)

۵۵- تابع درجه دوم $y = -2x^2 + 3x - 5$ و خط $y = -8x + 9$ در کدام یک از نقاط زیر یک‌دیگر را قطع می‌کنند؟

$(2, -7)$ (۴)

$(-2, 7)$ (۳)

$(\frac{7}{2}, 19)$ (۲)

$(-\frac{7}{2}, 19)$ (۱)

۵۶- اگر $2x + a = 12$ باشد، در این صورت کم‌ترین مقدار عبارت $y = 2x^2 + a^2$ کدام است؟

۱۲۸ (۴)

۹۶ (۳)

۴۸ (۲)

۶۴ (۱)

۵۷- روش جمع‌آوری داده‌های «تعداد سرنشینان خودروهای سواری در یک اتوبان»، «تعداد افرادی که در اثر بیماری کرونا فوت کرده‌اند» و «میزان رضایت دانشجویان از خوابگاهشان» کدام است؟

(۲) دادگان‌ها، دادگان‌ها، مشاهده

(۱) مشاهده، دادگان‌ها، مصاحبه

(۴) مشاهده، دادگان‌ها، دادگان‌ها

(۳) مصاحبه، دادگان‌ها، مشاهده

۵۸- نوع متغیر داده «رتبه داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون سراسری» کدام است؟

(۴) کیفی اسمی

(۳) کیفی ترتیبی

(۲) کمی فاصله‌ای

(۱) کمی نسبتی

۵۹- نوع و مقیاس اندازه‌گیری کدام یک از متغیرهای زیر کمی فاصله‌ای است؟

(۲) ساعت شروع کار بانک‌ها

(۱) تعداد افراد منتظر در مطب یک پزشک

(۴) سرعت اتومبیل‌ها در یک اتوبان

(۳) مدت زمانی که در انتظار رسیدن قطار طول می‌کشد.

۶۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مقدار پارامترها، همواره ثابت است و تغییر نمی‌کنند.

(۲) هنگامی که آمارگیری از کل جامعه امکان‌پذیر نیست، لذا نمی‌توان پارامتر را دقیق محاسبه نمود.

(۳) پارامترها و آمارها مختص متغیرهای کمی است و برای متغیرهای کیفی نمی‌توان آن‌ها را به‌دست آورد.

(۴) از آمارها می‌توان برای تخمین پارامترها استفاده کرد.

تمرین تستی آزمون بعدی: سؤال ۶۰

کتاب آبی ریاضی و آمار ۱ (۵۱۵۷)

۱۵ دقیقه

اقتصاد

 رکود، بیکاری و فقر
 تورم و کاهش قدرت خرید
 صفحه ۸۲ تا صفحه ۱۰۴

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

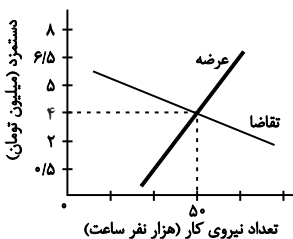
چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام یک از افراد زیر بیکار محسوب می‌شود؟

- محمد که در آستانه ۵۰ سالگی است و به تازگی بازنشسته شده است و دنبال کار نمی‌گردد و بیشتر اوقات خود را با خانواده‌اش سپری می‌کند.
- امیرحسین که دانش‌آموز پایه ششم است و علاوه بر مطالعه درس‌هایش، به شدت ورزش فوتبال را پیگیری می‌کند.
- حسین که دانشجوی سال دوم کارشناسی ارشد است و تصمیم دارد تا زمانی که پایان‌نامه‌اش را ارائه نداده است، به کاری مشغول نشود.
- رضا که ۱۷ سال سن دارد و به خاطر مشکلات مالی خانواده‌اش، از ادامه تحصیل باز مانده و در جست‌وجوی کاری است تا کمک حال خانواده‌اش باشد.

۶۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد فقر صحیح است؟

- در فقر مطلق همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد.
- با توجه به مفهوم فقر نسبی، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار پیچیده و شاید ناممکن است.
- مطابق با معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر نسبی‌اند.
- معیار فقر مطلق در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

۶۳- با توجه به نمودار زیر، در ارتباط با بازار نیروی کار کدام گزینه نادرست است؟


- در دستمزد ۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد عرضه است.
- در دستمزد ۲/۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد تقاضا است.
- در دستمزد ۶/۵ میلیون تومانی، بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.
- در دستمزد ۱ میلیون تومانی، بازار با مازاد تقاضا روبه‌رو است.

۶۴- کدام گزینه از عوامل کاهش تولید و پدید آمدن رکود اقتصادی نیست؟

- قاجاق کالا
- واردات بی‌رویه و تحریم‌های اقتصادی
- ضعیف بودن ساختار اقتصادی
- تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید

۶۵- اگر جمعیت کشوری ۵ میلیون نفر باشد و ۳ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۱۰ درصد این جمعیت بالای ۱۵ سال، فعال باشند، در

صورتی که نرخ بیکاری ۴۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

- ۱۵۰,۰۰۰ (۱)
- ۲۰۰,۰۰۰ (۲)
- ۱۲۰,۰۰۰ (۳)
- ۳۰۰,۰۰۰ (۴)

تمرین تستی آزمون بعدی: ۳۰ سؤال
 کتاب جامع اقتصاد (۵۱۵۸)
 سؤال‌های ۳۸۱ تا ۴۱۰

۶۶- پشتوانه رسیده‌های بازرگانان چه بود و کدامیک از گزینه‌های زیر به معایب استفاده از رسیده‌های بازرگانان به عنوان پول اشاره نمی‌کند؟

(۱) اعتماد و اعتبار بازرگانان - بی‌مبالاتی یا سوء استفاده برخی از صرافان

(۲) طلا و نقره نزد بازرگانان - دشواری نقل و انتقال آن‌ها

(۳) اعتماد و اعتبار بازرگانان - تعداد زیاد انواع رسیده‌ها

(۴) طلا و نقره نزد بازرگانان - دشوار بودن اعتبارسنجی آن‌ها برای مردم

۶۷- به ترتیب «تبدیل قیمت‌ها به یکدیگر» و «رد و بدل کردن حواله‌های بانکی» به کدامیک از وظایف پول اشاره می‌کنند؟

(۱) وسیله پرداخت در مبادلات - وسیله سنجش ارزش

(۲) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله سنجش ارزش

(۳) وسیله پرداخت‌های آینده - وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۴) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت‌های آینده

۶۸- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را به درستی بیان می‌کند؟

- اسکناس، جزء پول‌های تحریری است.

- افزایش نقدینگی کشورها معمولاً ناشی از عملکرد بانک‌هاست.

- در تبت، صدف و در روسیه، پوست سمور جزء کالاهای پرطرفدار بودند که به عنوان اولین پول مورد استفاده قرار گرفتند.

- انتخاب برخی فلزات مانند طلا و نقره در معاملات، موجب رونق حمل و نقل شد.

(۱) غ - ص - ص - غ - غ - ص

(۲) غ - ص - ص - غ - ص - غ

۶۹- هر ساله میزان پولی که دست مردم است ... می‌یابد و ثروتمند شدن مردم بستگی به این دارد که ... چه تغییری کرده است.

(۱) افزایش - قدرت خرید پول

(۲) کاهش - میزان سپرده‌های مردم

۷۰- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن:

الف) کدام نهاد کشوری وارد عمل می‌شود؟

ب) کدام نوع سیاست کنترلی اعمال می‌شود؟

(۱) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند فروش اوراق مشارکت

(۲) الف) بانک مرکزی، ب) سیاست پولی انقباضی مانند خرید اوراق مشارکت

(۳) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند فروش اوراق مشارکت

(۴) الف) شورای عالی پول و اعتبار، ب) سیاست پولی انبساطی مانند خرید اوراق مشارکت

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
سبک و سبک‌شناسی
(سبک خراسانی)
وزن شعر فارسی
صفحه ۶۰ تا صفحه ۷۲

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۷۱- هر دو مورد کدام گزینه از ویژگی‌های نثر دوره سامانی نیست؟

(الف) اطناب

(ب) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

(ج) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(د) لغات کم کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

(ه) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

(و) تمثیل و استشهداد به آیات و احادیث و اشعار

(۱) الف، و (۲) ه، و (۳) د، و (۴) ج، ب

۷۲- چند مورد از آثار زیر از نمونه‌های موفق نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» است؟

«تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، سیاست‌نامه، کیمیای سعادت، تاریخ بیهقی، قابوس‌نامه، التفهیم»

(۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) شش

۷۳- ویژگی فکری کدام بیت در برابر آن نادرست آمده است؟

(۱) سخن‌آرایان آن‌جا که سخن راند میر / خیره مانند و ندانند سخن برد به سر (مدح پادشاه)

(۲) سخن آموزد ازو هر که سخن گوی‌تر است / وین شگفتی بود از کار جوانی بی‌مر (اندرز دادن)

(۳) مگر کاو سر و تن بشوید به خون / شود فال اخترشناسان نگون (شعر حماسی)

(۴) با وصل تو کس چو من بدآموز مباد / روزی که تو را نبینم آن روز مباد (اشاره به معشوق زمینی)

۷۴- براساس طبقه‌بندی سبک‌ها تمام موارد کدام گزینه صحیح است؟

(الف) سبک عامیانه: به تناسب مخاطب ← نظریه پرداز: ارسطو

(ب) سبک دوره مشروطه: به تناسب حوزه جغرافیایی و تاریخی ← نظریه پرداز: ملک‌الشعرا بهار

(ج) سبک فکاهی: به تناسب هدف ← نظریه پرداز: ارسطو

(د) سبک فلسفی: به تناسب موضوع و نوع ← نظریه پرداز: ارسطو

(ه) سبک علمی: به تناسب قلمروی دانشی ← نظریه پرداز: ملک‌الشعرا بهار

(۱) ب، د، ه (۲) الف، ب، ج (۳) ب، ج، د (۴) الف، ب، د

۷۵- کدام‌یک از ویژگی‌های ادبی شعر سبک خراسانی در ابیات زیر دیده می‌شود؟

«هر سؤالی کز آن لب سیراب / دوش کردم همه بداد جواب

گفتمش جز شبت نشاید دید / گفت پیدا به شب بود مهتاب

گفتم از چیست روی راحت من / گفت در خدمت امیر شتاب

گفتم از تیر او چه دانی گفت / گفت همتای صاعقه است و شهاب

(۱) توصیفات ساده، طبیعی، محسوس و عینی است.

(۲) در توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی بهره گرفته شده است.

(۳) از دو نشانه برای یک متمم استفاده شده است.

(۴) شعر واقع‌گراست و قافیۀ شعر بسیار ساده است.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۲۰ سؤال

کتاب جامع علوم و فنون ادبی ۱ (۵۱۵۰)

سؤال‌های ۴۵۱ تا ۴۷۰

۷۶- با توجه به تقطیع هجایی، به ترتیب چند واژه با حذف همزه و چند واژه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

(مردافکن: --U-)، (بهجت‌انگیز: U--U-)، (روح‌القدس: -U-)، (شیر اوژن: ---)، (برآید: ---)

(۱) دو، سه (۲) سه، دو (۳) یک، چهار (۴) چهار، یک

۷۷- خط عروضی و تقطیع هجایی مصراع‌های کدام گزینه به درستی نوشته شده است؟

(الف) بنفشه تار زلف افکند بر دوش: بَ / نَف / شِ / تَا / رِ / اِزْل / اَفْ / کَن / دِ / بَر / اِ / دُوش

(ب) هر که تأمل نکند در جواب: هَر / کِ / تَا / مَل / اِن / اَکْ / اَنَد / دَر / اِجْ / اَوَا / ب

(پ) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو: مَز / اَر / اِعْ / سَبْ / اِزْ / اَفْ / لَکْ / دِی / اَدْ / اَمْ / اِدا / سِی / اَمْ / اِوْ / اِنْ

(ت) دست همه عاشقانش بشکست: دَسْ / اِتْ / اَهْ / اِمْ / اِعا / شِ / اِقا / نِشْ / اِپِشْ / اِکَسْت

(ث) گفتم او هم چو باد می‌گذرد: کُفْ / اِتْ / مَو / اَهْمْ / اِجْ / اِبا / دِ / اِمِی / اِگْ / اَذْ / اِرْد

(۱) الف، پ، ث (۲) ب، پ، ت (۳) ث، ت، الف (۴) الف، ب، پ

۷۸- خط عروضی کدام گزینه درست است؟

(۱) ببین ذرات روحانی که شد تابان ازین صحرا (ببین ذراتِ رُحانی کِ شُدْ تابان ازین صحرا)

(۲) نام شمس‌الدین بگو تا جان کنم بر او نثار (نامِ شَمْسِیدینِ بَگو تا جان کُنم بر او نثار)

(۳) زهی گوهر منثور زهی پشت و توّلّا (زهی گوهرِ مَنثور زهی پشتُ توّلّا)

(۴) بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را (بنگر کِ لَذتْ چَوْن بُوْد مَحَبُوبِ خُوش آواز را)

۷۹- تقطیع هجایی همه مصراع‌های زیر درست انجام شده است به جز ...

(۱) گرچه در هجران آن مه جان من فرسود: گَر چِ دَر هِجِ / رَا نِ اَن مَه / جَا نِ مَن فَر / اِسوْد

(۲) از لطف ما را وارهان زین گمرهی: اَز لُطْفِ مَا / رَا وَا رَهَانَ / زین گُم رَهی

(۳) تا سفری شد دل من جان و دلم شد سفری: تَا سَ فَرِی / شُد دِلِ مَن / جَا نِ دِلِ مِ / شُد سَ فَرِی

(۴) که نمانده است کنون طاقت بیداد مرا: کِن مَانَ دِهْ / اَسْ تَ کُنُوْ / اِن طَاقَتِ / اِبی دَا دَمِ رَا

۸۰- تقطیع هجایی مصراع زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را»

(۱) --U-U--UU-U-U--

(۲) -U-U-U--U-U--

(۳) -UUU--UU--UU--

(۴) --U--UU--U---

۸۱- با توجه به طبقه‌بندی و دوره‌های سبک، در کدام گزینه اشتباهی وجود ندارد؟

- ۱) سبک عرفانی، نوعی طبقه‌بندی سبک براساس قلمرو دانشی است.
- ۲) زمان تاریخی سبک بازگشت، در تمام طول قرن دوازدهم بود.
- ۳) نثر مصنوع در دوره سبک عراقی و نثر فنی در دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان رایج بود.
- ۴) سبک ترکستانی، نام دیگر سبک خراسانی است که دوره آن از آغاز شعر فارسی تا قرن پنجم بود.

۸۲- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«این کوه قاف گرداگرد جهان اندر است و این جهان بر مثال انگشت است در انگشتی و این کوه قاف از زمرد سبز است و با آسمان اول پیوسته است و خدای عزوجل از آن سوی کوه قاف چندانی از خلائق گوناگون آفریده است که عدد آن به جز خدای عزوجل هیچ‌کس نداند و روشنایی ایشان از نور کوه قاف باشد.»

- ۱) بهره‌گیری کم‌تر از لغات عربی
- ۲) کوتاهی جملات
- ۳) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا
- ۴) حذف فعل به قرینه

۸۳- موارد کدام گزینه درباره سبک‌شناسی دوره اول به تمامی نادرست است؟

- الف) سبک دوره غزنوی را باید «بینابین» نام نهاد. / از شعرای معروف سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی، ناصر خسرو اشاره کرد.
 - ب) به علت آنکه اوج سبک خراسانی در زمان سامانیان بوده، آن را سبک سامانی هم نامیده‌اند.
 - پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان کنونی، افغانستان، تاجیکستان، ماوراءالنهر و آذربایجان پدید آمد.
 - ت) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.
- ۱) الف، ت ۲) ب، پ ۳) ت، ب ۴) الف، پ

۸۴- کدام گزینه ویژگی سبک شعر خراسانی را ندارد؟

- ۱) به چه ماند جهان مگر به سراب / سپس او تو چون دوی به شتاب؟
- ۲) به رنج اندر آری تنت را رواست / که خود رنج بردن به دانش سزاست
- ۳) به غیر از آن که بشد دین و دانش از دستم / بیا بگو که ز عشقت چه طرف برستم
- ۴) خاک را چون ناف آهو مشک زاید بی قیاس / بید را چون پر طوطی برگ روید بی شمار

۸۵- با توجه به سبک عبارت‌های گزینه‌ها، «حذف افعال به قرینه» و «اطناب» می‌تواند جزء ویژگی‌های کدام گزینه باشد؟

- ۱) بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزنانگان و جهاندیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد.
- ۲) سپاس و آفرین مر خدای کامران و کامکار و آفریننده زمین و آسمان را آن کش نه همتا و نه انباز و نه دستور و نه زن و نه فرزند. همیشه بود و همیشه باشد.
- ۳) شب به حقیقت بودن ماست اندر تاریکی سایه زمین، چون آفتاب از ما غایب باشد زیر افق؛ و چون نزدیک آمد، به برآمدن آن شعاع‌های او را که گرد بر گرد سایه است نخست ببینیم.
- ۴) دیگر روز به درگاه آمدی و با خلعت نبود، که بر عادت روزگار گذشته قبایی ساخته کرد و دستاری نشابوری یا قاینی، که این مهتر را رضی الله عنه با این جامه‌ها دیدندی به روزگار و از ثقات او شنیدم ...

۸۶- در بیت کدام گزینه حذف همزه، بیشتر است؟

- ۱) دارم آمید بر این اشک چو باران که دگر / برق دولت که برفت از نظرم باز آمد
- ۲) که آگه است که کاووس و کی کجا رفتند / که واقف است که چون رفت تخت جم بر باد
- ۳) عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو / دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلداری کجاست
- ۴) گشاده نرگس رعنا ز حسرت آب از چشم / نهاده لاله ز سودا به جان و دل صد داغ

۸۷- تقطیع هجایی کدام گزینه با بیت زیر یکسان نیست؟

«آن همه دلداری و پیمان و عهد / نیک نکردی که نکردی وفا»

- ۱) هر سحر از عشق دمی می‌زنم / روز دگر می‌شنوم برملا
 - ۲) مرا گر تو بگذاری ای نفس طامع / بسی پادشاهی کنم در گدایی
 - ۳) این چه نظر بود که خونم بریخت / وین چه نمک بود که ریشم بخت
 - ۴) گر گله از ماست شکایت بگوی / ور گنه از توست غرامت بیار
- ۸۸- تعداد هجاهای کدام مصراع (با تقسیم هجاها به کوتاه، بلند، کشیده) نادرست ذکر شده است؟

- ۱) دوستان در پرده می‌گویم سخن: (۱۰)
- ۲) کسی با شوق روحانی نخواهد ذوق جسمانی: (۱۶)
- ۳) جمع تو دیدم پس از این هیچ پریشان نشوم: (۱۵)
- ۴) دل گشت چون دلداده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای: (۱۴)

۸۹- خطّ عروضی کدام مصراع کاملاً درست آمده است؟

- ۱) چه عشق است این که خود نقصان نگیرد: چه عشق است این کِ خُد نقصان نگیرد
- ۲) چون جامه ز تن بر کشد آن مشکین‌خال: چُن جامِ ز تنِ برِ کِشد آن مُشکین خال
- ۳) به هر شب شمس تبریزی چه گوهرها که می‌بیزی: بِ هَر شَبِ شَمْسِ تَبْرِیزی چه گُهرها کِ می بیزی
- ۴) زین دو تنها هیچ قوت ناید اندر جان و دل: زین دُ تنها هیچ قُوت نایدنَدَر جانُ دل

۹۰- نشانه‌های هجایی کدام مصراع کاملاً درست است؟

- ۱) من کبوترهای شعرم را دهم پرواز: (-/---U-/---U-/---U-/---U-)
- ۲) تو دردی نداری که دردت مباد: (U-U/--U/--U/--U)
- ۳) چه مکتوبش نویسم من که باشد خامه‌ام خام: (-U/---U/---U/---U)
- ۴) گیتی رباطی با دو در، یک در فنا یک در عدم: (-U--/-U--/-U--/-U--)

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان
اشکانیان و ساسانیان
صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام اقوام با تأسیس حکومت‌های نیرومند، تغییر و تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گسترده‌ای را در ایران و بخش‌های وسیعی از جهان باستان ایجاد کردند؟

(۱) ایرانی‌ها و دراویدی‌ها (۲) پیشدادیان (۳) آریایی‌ها (۴) کیانیان

۹۲- کدام گزینه درباره حکومت ماد صحیح است؟

- (۱) برای اولین بار در قرن هشتم ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
(۲) فرمانروای مادی‌ها، آستیگ، اکباتان را به عنوان اولین پایتخت مادی‌ها بنا کرد.
(۳) مادی‌ها دائماً از طرف همسایه غربی خود آشوری‌ها مورد هجوم قرار می‌گرفتند.
(۴) در بخش وسیعی از مناطق غربی و مرکزی ایران استقرار یافتند و در کنار بومیان ساکن این مناطق زندگی کردند.

۹۳- هریک از عبارات‌های زیر مربوط به دوران فرمانروایی کدام پادشاه است؟ (به ترتیب)

- (الف) دوران طولانی سلطنتش به خوشگذرانی و گردآوری ثروت گذشت.
(ب) بدون خونریزی وارد بابل شد.
(پ) شهر ثروتمند سارد و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد.

(۱) هووخشتر، داریوش، کورش (۲) آستیگ، کورش، کورش (۳) دهیوک، کورش، کورش (۴) آستیگ، داریوش، کورش

۹۴- مصر در زمان کدام پادشاه هخامنشیان تصرف شد و با فتح کدام سرزمین تمامی بین‌النهرین و سرزمین‌های سوریه، فلسطین و لبنان امروزی به تصرف هخامنشیان درآمد؟

(۱) کمبوجیه - بابل (۲) داریوش - بابل (۳) کورش - بابل (۴) کمبوجیه - ایلام

۹۵- به کدام دلیل شورش‌ها و نافرمانی‌ها علیه اسکندر مقدونی و جانشینانش در مناطق مختلف ایران به نتیجه مطلوب نرسید؟

- (۱) پراکنده بودن و نبود ارتباط و هماهنگی میان آن‌ها (۲) قساوت و خشونت اسکندر و سربازانش (۳) فتوحات پی در پی اسکندر در مناطق مختلف (۴) کشته شدن داریوش سوم و فرمانده سپاه ایران

۹۶- به کدام دلیل شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خودشان توجه بیش‌تری داشتند؟

- (۱) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در یونان (۲) رقابت و درگیری با جانشینان اسکندر در مصر (۳) شورش‌ها و مقاومت‌ها در نواحی غربی ایران (۴) تسلط و نظارت کامل داشتن بر مناطق شرقی ایران

۹۷- در دوران فرمانروایی چه کسی سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد؟

(۱) ارد دوم (۲) اردوان چهارم (۳) مهرداد یکم (۴) مهرداد دوم

۹۸- حکومت ساسانی با اقدامات مهم کدام پادشاهان موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کرد، گسترش یافت و تثبیت شد؟

(۱) اردشیر اول و شاپور دوم (۲) یزدگرد سوم و خسرو پرویز (۳) شاپور اول و قباد (۴) شاپور اول و شاپور دوم

۹۹- کدام پادشاه ساسانی با همدستی بهرام چوبین و بزرگان حکومت از تخت به زیر کشیده شد و به قتل رسید؟

(۱) خسرو پرویز (۲) قباد یکم (۳) یزدگرد سوم (۴) هرمز چهارم

۱۰۰- دولت عربی لخمی با چه هدفی و در کدام قسمت ایران تأسیس شد؟

(۱) جلوگیری از حمله روم - جنوب شرقی (۲) جلوگیری از حمله روم - جنوب غربی (۳) جلوگیری از غارتگری اعراب - جنوب غربی (۴) جلوگیری از غارتگری اعراب - شمال غربی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۶۰ سؤال

کتاب جامع تاریخ ۱ (۵۱۵۴)

سؤال‌های ۶۶۱ تا ۷۲۰



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران
منابع آب ایران
ویژگی‌های جمعیتی ایران
صفحه ۴۶ تا صفحه ۷۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- کدام یک از حوضه‌های آبریز زیر با مابقی آن‌ها متفاوت است؟

- (۱) قره قوم
(۲) ارومیه
(۳) شرق ایران
(۴) خزر

۱۰۲- با نگاه به نقشه فوق، کدام مشخصه دریای خزر را می‌توان به صراحت از آن برداشت نمود؟

- (۱) بزرگ‌ترین دریاچه جهان است.
(۲) نام خارجی آن کاسپین است.
(۳) یکی از طولانی‌ترین رودهای آن در جنوب، سفیدرود است.
(۴) دریایی مشترک بین همسایگان است.

۱۰۳- مهم‌ترین مرکز صید و پرورش مروارید در جنوب کشور کدام است؟

- (۱) دریای عمان
(۲) تنگه هرمز
(۳) خلیج فارس
(۴) جزیره قشم

۱۰۴- کدام یک از موارد آلودگی دریا از نظر منشأ بیش‌تر جنبه دریایی دارد؟

- (۱) فاضلاب صنعتی
(۲) آلاینده شیمیایی رادیو اکتیو
(۳) ورود سموم شیمیایی کشاورزی
(۴) استخراج و حمل و نقل نفت

۱۰۵- کدام یک از مشخصه‌های زیر در ارتباط با دریاچه‌های دائمی ایران درست نیست؟

- (۱) بیشتر این دریاچه‌ها در نیمه غربی کشور مستقر شده‌اند.
(۲) این دریاچه‌ها تحت شرایط آب و هوایی مرطوب شکل گرفته‌اند.
(۳) این دریاچه‌ها در فصول پربارش وسعت بیشتری پیدا می‌کنند.
(۴) برخی از این دریاچه‌ها شور و برخی شیرین هستند.

۱۰۶- کدام یک از موارد زیر مطابق دیدگاه جغرافی‌دانان در مطالعه پراکندگی جمعیت صحیح نیست؟

- (۱) نقشه پراکندگی جمعیت ارتباطی با فعالیت انسانی ندارد.
(۲) تأثیر همزمان عوامل طبیعی و انسانی در پراکندگی جمعیت را بررسی می‌کنند.
(۳) نقشه پراکندگی جمعیت پیوسته در حال تغییر است.
(۴) امروزه عامل انسانی نسبت به گذشته اثر بیشتری دارد.

۱۰۷- چنانچه موضوع مطالعه پژوهشگر بررسی برنامه‌ریزی آموزشی آینده کشور باشد، کدام گزاره را باید مطالعه نماید؟

- (۱) نرخ رشد طبیعی جمعیت
(۲) رشد جمعیت
(۳) نرخ رشد مطلق جمعیت
(۴) آینده‌نگری جمعیت

۱۰۸- متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش رشد جمعیت چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کنند؟

- (۱) میزان مولید و مرگ و میر
(۲) رشد مطلق جمعیت
(۳) هرم سنی جمعیت
(۴) رشد طبیعی جمعیت

۱۰۹- از دیدگاه متخصصان جمعیت، مهم‌ترین نوع مهاجرت در دهه‌های اخیر ایران کدام است؟

- (۱) اختیاری
(۲) اجباری
(۳) روستا به شهر
(۴) شهر به روستا

۱۱۰- «مطابق سیاست کاهش رشد جمعیت ایران، که بیانگر رشد جمعیت ۱/۲۴ درصد در سال ۱۳۹۵ بود.» کدام گزاره جزء مشکلات سیاست جمعیتی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) برقراری تعادل جمعیتی
(۲) کاهش نیروی فعال
(۳) تضعیف نیروی دفاعی
(۴) پیری جمعیت

تمرین تستی آزمون بعدی: ۵۰ سؤال
کتاب جامع جغرافیای ایران (۵۱۵۵)
سؤال‌های ۵۵۱ تا ۶۰۰



۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)
باز تولید هویت اجتماعی
تغییرات هویت اجتماعی
صفحة ۷۵ تا صفحه ۸۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- در یک جهان ... هویت دینی و معنوی افراد ... در جامعه بروز و ظهور ... داشته باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را ... کنند، منع می‌شوند.

- (۱) نژادپرست - می‌تواند - اجتماعی - آشکار
(۲) سکولار - نمی‌تواند - اجتماعی - آشکار
(۳) نژادپرست - نمی‌تواند - فردی - تبلیغ
(۴) سکولار - نمی‌تواند - فردی - تبلیغ

۱۱۲- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به‌درستی آمده است؟ (به‌ترتیب)

(الف) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل بیرونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.

(ب) منظور از هویت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

(پ) فردی که در زمینه نانو به موفقیت‌هایی می‌رسد، چون در چارچوب عقاید و ارزش‌های اساسی جامعه تلاش کرده است، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار خواهد گرفت.

(۱) غ-غ-ص

(۲) ص-ص-غ

(۳) غ-غ-غ

(۴) ص-ص-ص

۱۱۳- کدام گزینه پیامد مطابق نبودن تغییرات هویتی افراد با عقاید و ارزش‌های جامعه است؟

(۱) خودباختگی فرهنگی و کاهش نوآوری و فعالیت اعضای جهان اجتماعی

(۲) ارتقا یافتن موقعیت اجتماعی افراد و تشویق و تأیید جامعه

(۳) نفی ابعاد الهی و معنوی انسان‌ها

(۴) تعارض فرهنگی، اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی

۱۱۴- کدام مورد به‌ترتیب در یک جامعه «سکولار» و «دینی» وجود دارد؟

(۱) امکان رأی دادن به قوانین الهی - نفی دنیاگرایی و توجه به ابعاد متعالی انسان

(۲) به رسمیت شناختن تحرک اجتماعی برای ثروتمندان - منع هویت دینی

(۳) عدم بروز و ظهور هویت دینی - امکان رأی دادن به قوانین الهی

(۴) نفی هویت‌های بیان‌کننده ابعاد دینی و معنوی - تحرک اجتماعی حول ارزش‌های دنیوی

۱۱۵- کدام یک از تحرکات اجتماعی زیر از طرف جهان اجتماعی خود حمایت نمی‌شوند و دلیل آن چیست؟

(الف) کشیش شدن یک مسیحی

(ب) مسیحی شدن یک مسلمان

(ج) ارباب شدن یک برده رومی در قرن دوازدهم

(۱) الف و ب - یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

(۲) الف و ب - تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی

(۳) ب و ج - تشویق یا منع تحرکات اجتماعی و تغییرات هویتی افراد در جامعه به تناسب ارزش‌های جهان اجتماعی

(۴) ب و ج - یکسان بودن فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در هر جهان اجتماعی

تمرین تستی آزمون بعدی: ۱۰۰ سؤال

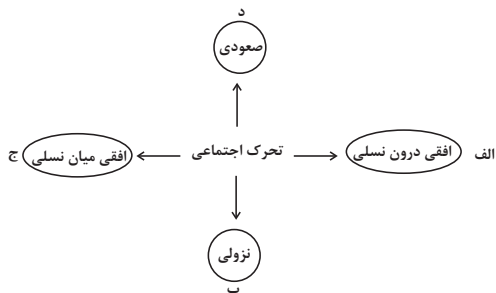
کتاب جامع جامعه‌شناسی (۵۱۵۳)

سؤال‌های ۶۷۱ تا ۷۷۰

۱۱۶- کدام گزینه به ترتیب تحرك اجتماعى افقى، درون نسلى و افقى، میان نسلى است؟

- (۱) کارمند بانک پاسارگاد، مدیر بانک صادرات می‌شود. - مدیر اداره ثبت احوال از مدیریت عزل می‌شود و کارمند اداره ثبت احوال می‌شود.
- (۲) معلم ریاضی دبیرستان کوثر، معلم ریاضی دبیرستان شاهد می‌شود. - فرزند کارمند اداره ثبت احوال، کارمند اداره آموزش و پرورش می‌شود.
- (۳) فرزند کارمند اداره، رئیس اداره می‌شود. - کارمند بانک انصار که مدیر بانک پاسارگاد می‌شود.
- (۴) معلم علوم دبستان شکوفه، معلم علوم دبستان راه دانش می‌شود. - مدیر داخلی سازمان سنجش که مدیر آموزش و پرورش می‌شود.

۱۱۷- عبارتهای زیر، به ترتیب در کدام بخش نمودار قرار می‌گیرند؟



- معاون مدرسه ایران، مدیر همان مدرسه شده است.
- مدیر سابق مدرسه فرزنانگان که مدیر مدرسه سلام شده است.
- مدیر سابق بانک سپه، که معاون بانک ملی شده است.
- فرزند کارمند سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، کارمند اداره آموزش و پرورش شده است.

- (۱) الف - ب - د - ج
- (۲) د - ب - الف - ج
- (۳) د - الف - ب - ج
- (۴) د - ج - ب - الف

۱۱۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) امر به معروف و نهی از منکر به سه روش تبلیغی، تشویقی و تنبیهی انجام می‌شود.
- (ب) فقط سازمان‌های رسمی و حکومتی وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را بر عهده دارند.
- (ج) انتظارات جامعه از طریق هنجارها در حقوق و تکالیف مربوط به نقش‌های اجتماعی نمودار می‌شوند.

- (۱) ص - ص - غ
- (۲) ص - غ - ص
- (۳) ص - غ - غ
- (۴) غ - غ - ص

۱۱۹- به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ... می‌گویند و اولین و مهم‌ترین آشنایی‌های ما با جهانی که در آن متولد می‌شویم در ... شکل می‌گیرد.

- (۱) جامعه‌پذیری - خانواده
- (۲) کنترل اجتماعی - مدرسه
- (۳) جامعه‌پذیری - مدرسه
- (۴) کنترل اجتماعی - خانواده

۱۲۰- به ترتیب، پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) آموزش اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی به افراد چه نتیجه‌ای دارد؟
- (ب) صدور شناسنامه برای فرزندان، تعیین‌کننده چیست؟
- (ج) انسان‌ها چگونه از موقعیت خود در جهان اجتماعی آگاه می‌شوند؟
- (۱) بقا و تداوم جهان اجتماعی - تعیین‌کننده موقعیت اجتماعی افراد - غیر غریزی
- (۲) بقا و تداوم جهان اجتماعی - تعیین‌کننده بخشی از هویت اجتماعی افراد - غیر غریزی
- (۳) تثبیت شیوه زندگی مورد نظر جهان اجتماعی - تعیین‌کننده موقعیت اجتماعی افراد - غریزی
- (۴) تثبیت شیوه زندگی مورد نظر جهان اجتماعی - تعیین‌کننده بخشی از هویت اجتماعی افراد - غریزی

۱۵ دقیقه

منطق

قضیه حمله

احکام قضایا

صفحه ۵۵ تا صفحه ۷۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- کدام قضیه، با دیگر قضایا متفاوت است؟

- (۱) آن سربازان با یکدیگر متحد شدند.
(۲) بازیکنان ۱۰ نفر بودند.
(۳) مریم و زینب و زهرا از دانش آموزان موفق بودند.
(۴) یک نفر هم موافق نبود.

۱۲۲- منظور از کیف قضیه چیست و در قضیه «علی به مدرسه می رود»، محمول قضیه کدام است؟

- (۱) است و نیست - رونده
(۲) است و نیست - می رود
(۳) هر و هیچ و بعضی - رونده
(۴) هر و هیچ و بعضی - می رود

۱۲۳- اگر عبارتی ... نباشد، در منطق محل اعتنا نخواهد بود. مانند ...

- (۱) بی معنا - کره ماه دارای جو نیست.
(۲) با معنا - روز جمعه شهر بازی است.
(۳) قابل صدق و کذب - عالم یا قدیم است یا حادث.
(۴) قابل صدق و کذب - هیچ پستانداری مهره دار نیست.

۱۲۴- جملاتی که قابلیت صادق یا کاذب بودن دارند جمله ... هستند مانند: ...

- (۱) خبری - اگر درختان را قطع کنی، به محیط زیست آسیب می رسانی!
(۲) انشایی - منطق درسی است که در تمام بخش های زندگی کاربرد دارد.
(۳) خبری - اگر یک روز صبح آفتابی به پیاده روی بروی.
(۴) انشایی - خلاصه برداری از درس ها، برای یادگیری بیش تر مفید است.

۱۲۵- در قضیه «توانا بود هر که دانا بود» محمول کدام است؟

- (۱) دارای دانایی
(۲) دارای توانایی
(۳) دانا و توانا، هر کدام به نحوی می توانند محمول قضیه باشند.
(۴) نمی توان محمولی برای آن در نظر گرفت.

۱۲۶- اگر «هیچ الف، ب نیست» کاذب باشد؛ به ترتیب دو قضیه «برخی الف ب است» و «برخی ب الف است» از لحاظ صادق و کاذب بودن چگونه خواهند بود؟

- (۱) صادق - می تواند صادق یا کاذب باشد
(۲) صادق - صادق
(۳) می تواند صادق یا کاذب باشد - صادق
(۴) می تواند صادق یا کاذب باشد - کاذب

۱۲۷- رابطه تضاد فقط میان قضیه های دارای سور ... برقرار است؛ بنابراین با تغییر ... به قضیه متضاد آن می رسیم.

- (۱) کلی - کمیت قضیه جزئی
(۲) جزئی - کمیت قضیه کلی
(۳) کلی - کیفیت قضیه کلی
(۴) جزئی - کیفیت قضیه کلی

۱۲۸- به ترتیب موضوع و محمول قضیه «مریم و مینا به دانشگاه رفتند» در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) مریم و مینا - به دانشگاه رفتن
(۲) مریم - رونده به دانشگاه
(۳) مریم و مینا - رونده به دانشگاه
(۴) مریم - به دانشگاه رفتن

۱۲۹- در صورتی که قضیه «هر انسانی خیرخواه است» صادق باشد، به ترتیب صادق یا کاذب قضایای «بعضی خیرخواه ها انسان هستند»، «هیچ خیرخواهی انسان نیست» و «بعضی انسان ها خیرخواه هستند» به چه صورتی است؟

- (۱) صادق - کاذب - صادق
(۲) نامعلوم - نامعلوم - صادق
(۳) صادق - کاذب - نامعلوم
(۴) نامعلوم - کاذب - نامعلوم

۱۳۰- با فرض صادق بودن قضایای اول در کدام گزینه قضیه دوم نیز صادق است؟

- (۱) بعضی از شاعران دانش آموزند. ← بعضی از دانش آموزان شاعر نیستند.
(۲) بعضی سنگ ها آهنی هستند. ← هر سنگی آهنی است.
(۳) هر نهنگی آبی است. ← هیچ نهنگی آبی نیست.
(۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان ها حیوان هستند.

تمرین تستی آزمون بعدی: ۴۰ سؤال

کتاب جامع منطق (۵۱۷۰)

سؤال های ۴۳۱ تا ۴۷۰



فارسی (۱)

۱- گزینه ۳

(افشین کیانی)

مقریان: جمع مقری، کسی که آیات قرآن را به آواز خواند، قرآن خوانان

(واژه) (واژه نامه کتاب فارسی)

۲- گزینه ۱

(مهد نورانی)

معنای صحیح واژه‌ها عبارتند از:

معرکه: میدان جنگ، جای نبرد

نُفوس: جمع نَفَس، مجازاً انسان‌ها

(واژه) (واژه نامه کتاب فارسی)

۳- گزینه ۴

(افشین کیانی)

ب) ازدهام: ازدحام

ج) محیب: مهیب

(املا) (ترکیبی)

۴- گزینه ۲

(سعید یعفری)

بیت گزینه ۲ از دو جمله ساده تشکیل شده است، اما ابیات دیگر همگی جمله مرکب هستند.

نکته مهم درسی:

جمله مرکب بیش از یک فعل دارد و دارای حرف ربط وابسته ساز (که، اگر، چون، وقتی که، زیرا و ...) است.

«چون» در این بیت حرف اضافه است و حرف ربط وابسته ساز نیست.

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه‌های ۷۹ و ۸۰ کتاب فارسی)

۵- گزینه ۳

(سعید یعفری)

برای مستان پیام آورد: متمم

(دانش‌های زبانی و ادبی) (صفحه ۸۳ کتاب فارسی)

۶- گزینه ۳

(عبدالحمید رزاقی)

در جمله سوم مصراع اول گزینه ۳ «۳» (بردم گوهر مقصود) فعل بر مفعول مقدم شده است و مطابق زبان معیار نیست.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه‌های ۸۳ و ۸۴ کتاب فارسی)

۷- گزینه ۱

(سعید یعفری)

شیوه عادی جمله: گر بر لب و دهانم خود بند آهنی است، خواهی بلرز و خواه ملرز اینت گفتمی است.

(آرایه‌های ادبی) (صفحه‌های ۸۳ و ۸۴ کتاب فارسی)

۸- گزینه ۴

(عبدالحمید رزاقی)

بیت پاسخ به صبر و شکیبایی بر داغ عزیزان اشاره دارد. مفهوم گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» شهادت و کشته شدن در راه معشوق ازلی می‌باشد.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

۹- گزینه ۱

(مسن فدایی - شیراز)

مفهوم کلی همه ابیات، فداکردن جان در راه وطن است به جز بیت گزینه ۱ که می‌گوید این خاک، شایسته آن نیست که آن را وطن خود بدانیم و باید از آن به عالم بالا بگریزیم.

مفهوم سایر ابیات:

گزینه ۲: «۲»: بذل جان در راه وطن دشوار نیست، چرا که بی‌وطن، خانه و ملک و سر و تنی نخواهد بود.

گزینه ۳: «۳»: شاعر آزادی و قانون را به شاهی (زیبارویی) تشبیه کرده است که نوجوانان وطن، با خوابیدن در بستر خاک و خون خود، یعنی گذر از جان خود در دفاع از وطن، او را به دست آورده‌اند.

گزینه ۴: «۴»: شهریار از مرگ «میرزاده عشقی» صحبت می‌کند که درمان درد وطن را، در جان دادن دانسته و در نهایت در این راه جان خود را از دست داده بود.

(مفهوم) (مشابه صفحه ۸۲ کتاب فارسی)

۱۰- گزینه ۲

(مسن فدایی - شیراز)

«هرگز کسانی را که در راه خدا کشته شده‌اند مرده مپندار بلکه زنده‌اند و نزد پروردگارشان روزی داده می‌شوند.» که با بیت گزینه ۲ «۲» مفهوم مشترکی دارد (شهادت یعنی تجلی هستی).

مفهوم سایر ابیات:

گزینه ۱: «۱»: اطاعت خدا با کشتن هوای نفس خالص می‌گردد.

گزینه ۳: «۳»: زیبایی‌های طبیعت نشان از اندوهی دارند، به ناپایداری دنیا و دگرگونی اوضاع هم اشاره دارد.

گزینه ۴: «۴»: ترجیح دادن مرگ بر زندگی، مفهوم این بیت است.

(مفهوم) (صفحه ۸۴ کتاب فارسی)



عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱- گزینة «۲»

(ولی برهن)

«عندما»: وقتی، هنگامی که / «يجرح»: زخمی می‌شود / «القطّ»: گربه / «يستعين»: یاری می‌جوید (رد گزینة‌های ۱ و ۳) / «تفرز»: ترشح می‌کند (رد گزینة‌های ۳ و ۴) / «سائلاً مطهراً»: مایعی پاک‌کننده (رد گزینة‌های ۴) / توجه: در عبارت داده شده، «القطّ» فاعل است و «مُطهراً» نیز نقش صفت را دارد که باید در انتخاب ترجمه درست، به آن‌ها توجه نمود.

(ترجمه، صفحه ۴۸)

۱۲- گزینة «۱»

(قاله مشیرپناهی)

«هناک زیت»: روغنی وجود دارد («آنجا» در گزینة ۲ نادرست است.) / «قرب»: نزدیک («کنار» در گزینة‌های ۲ و ۴ نادرست است. «جنب» یعنی «کنار») / «يستعين به»: از آن کمک می‌گیرند، از آن یاری می‌جویند (رد گزینة‌های ۳ و ۴) / «للمعالجة»: برای درمان (رد گزینة‌های ۲ و ۴)؛ «وقایة» یعنی «پیشگیری») / «كثیر» من: بسیاری از (رد گزینة ۳) / «الأمراض الجلديّة»: بیماری‌های پوستی / در گزینة «۲»، «بسیار یاری می‌جویند» نادرست است.

(ترجمه، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۱۳- گزینة «۳»

(هیرش صمری)

«شاهدوا» فعل ماضی است و به صورت «دیدند» صحیح می‌باشد.

(ترجمه، ترکیبی)

۱۴- گزینة «۲»

(فاطمه منصورفاکی)

«وقتی»: عندما، حينما / «زخم»: جرح، جراحة / «پای گربه»: رجل القطّ، قَدَم القطّ / «خوب شد»: التأم / «توانست راه برود»: استطاع المشي، قدر على المشي / «با حرکت دادن»: بتحريك / «دمش»: ذنبه / «از من تشکر کرد»: شكرني

تشریح گزینة‌های دیگر

گزینة «۱»: «بیتیم»، «أشکر» و «ذنبها» نادرست‌اند.

گزینة «۳»: «تحرك» و «ذنب» نادرست‌اند.

گزینة «۴»: «بیتیم»، «يستطيع» و «يشكرني» نادرست‌اند. (تعریب، ترکیبی)

۱۵- گزینة «۴»

(فاطمه منصورفاکی)

با توجه به ترجمه آیه شریفه (آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید؟! در صورت سؤال، در می‌یابیم همه گزینة‌ها مفهوم نزدیکی با آن دارند، اما مفهوم بیت گزینة «۴» (عاقلان سکوت می‌کنند و جاهلان فراموش کارند!) قرابتی با آیه ندارد.

(مفهومی، صفحه ۵۸)

۱۶- گزینة «۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

در گزینة «۱»، «يتحرك» فعل مضارع از باب تفعّل است که باید به صورت «يتحرك» نوشته شود (ر).

(ضبط حرکات، صفحه‌های ۳۸، ۳۹ و ۵۳)

۱۷- گزینة «۴»

(فاطمه منصورفاکی)

با توجه به ترجمه گزینة‌ها در می‌یابیم گزینة «۴» نادرست است.

ترجمه همه گزینة‌ها

گزینة «۱»: ای راننده، می‌خواهم به شهر شیراز بروم. / من در خدمت هستم، لطفاً سوار شو!

گزینة «۲»: سیاست‌گزارم، مسافت از اینجا تا شیراز چقدر است؟ / مسافت سی و پنج کیلومتر است. چرا به آنجا می‌روی؟

گزینة «۳»: برای زیارت مرقد شاه‌چراغ و دیدن مسجد نصیرالملک. / آیا می‌دانی شاه‌چراغ کیست؟

گزینة «۴»: بله، او را می‌شناسی، او برادر امام رضا (ع) است. / رسیدیم ای برادرم پیاده شو. در پناه خدا.

(هوار، صفحه ۵۳)

۱۸- گزینة «۴»

(مرتضی کاظم‌شیروری)

در این گزینة، «ثابتة» خبر از نوع اسم و «تعوّض» خبر از نوع جمله است که از نظر نوع با هم تفاوت دارند.

تشریح گزینة‌های دیگر

گزینة «۱»: «غصّة» در این گزینة خبر از نوع اسم است.

گزینة «۲»: «كثیر» و «مفتوح» خبر و هر دو از نوع اسم هستند.

گزینة «۳»: «بانات» در این گزینة خبر از نوع اسم است.

(انواع جمله‌ات، ترکیبی)

۱۹- گزینة «۳»

(بهزار بهان‌نیش)

«أحبّ» در گزینة‌های «۱»، «۲» و «۴» اسم و مبتدأست، ولی در گزینة «۳»، «أحبّ» فعل مضارع و جمله فعلیه است. (انواع جمله‌ات، ترکیبی)

۲۰- گزینة «۱»

(فاطمه منصورفاکی)

«لسان»: مبتدا / «القطّ»: مضاف‌الیه / «مملوءة»: خبر / «يُعدّد»: جارو مجرور / «تفرز»: فعل و فاعل و جمله وصفیه / «سائلاً»: مفعول / «مُطهراً»: صفت

(تفلیس نحوی، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

سوالات آشنا

۲۱- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

«بدل»: راهنمایی می کنند، نشان می دهند / «الخواص»: خاصیت ها / «النباتات البرّیّة»: گیاهان خشکی (زمینی)

(ترجمه، صفحه ۴۸)

۲۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

ترجمه صحیح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: «... که پروردگارمان، گناهانمان را بر ما ببخشد.»

گزینه «۳»: «می خواهد که شما را از سرزمینتان خارج کند، ...»

گزینه «۴»: «... التیام (بهبود) می یافت.»

(ترجمه، ترکیبی)

۲۶- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

چگونه می فهمیم که ماهی خواب است؟ عدم تحرک در ماهی ها نشانه خواب آن ها است!

(درک مطلب، ترکیبی)

۲۷- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

«هی» مبتدا و «تستسلم» خبر آن از نوع فعل است.

(درک مطلب، ترکیبی)

۲۸- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه های دیگر

در گزینه «۱»، «بعضی» مبتدا، در گزینه «۲»، «الأسماك» مضاف الیه و در گزینه «۴»،

«المرجانیّة» صفت است.

(تفلیل نفوی، ترکیبی)

ترجمه متن درک مطلب:

همه حیوانات به مقداری از خواب نیازمندند، خداوند آن را (خواب را) را مایه آرامش و عامل بازگرداندن نیرو و نشاط به بدن قرار داده است. پس حیواناتی که فکر می کنیم نمی خوابند - مانند ماهی ها- آن ها نیز تسلیم خواب می شوند و در این حالت حرکت نمی کنند. برخی ماهی ها پشت صخره های مرجانی و گیاهان دریایی مخفی می شوند و به خواب عمیقی فرو می روند و چشمانشان در این حالت باز است تا ماهی های دیگر فکر کنند که او خواب نیست.

(کتاب جامع)

۲۳- گزینه «۳»

چرا ماهی پشت صخره ها می خوابد؟

برای این که نمی خواهد دشمنش او را ببیند!

(درک مطلب، ترکیبی)

۲۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

«حرکت» و «ثابت» نه با هم متضادند و نه مترادف.

تشریح گزینه های دیگر

گزینه «۱»: المدح ≠ الذم

گزینه «۲»: تستطیع = تقدر

گزینه «۴»: بعیده ≠ قریب

(مترادف و متضاد، ترکیبی)

۲۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

متن درباره شگفتی های آفرینش صحبت می کند.

(درک مطلب، ترکیبی)

۲۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

ترجمه همه گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: امکان ندارد با چشمان باز خوابید! (ماهی ها می توانند)

گزینه «۲»: خواب فقط برای انسان یک نیاز ضروری است!

گزینه «۳»: همه ماهی ها پشت صخره های مرجانی می خوابند!

گزینه «۴»: بعد از خواب نیرو و نشاط به بدن باز می گردد! (کاملاً درست است.)

(درک مطلب، ترکیبی)

۳۰- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در این گزینه «أكبر» اسم و مبتداست، پس جمله اسمیه است. در سایر گزینه ها،

کلمات «اجعل، ما قسم و أخرج» فعل هستند، پس جملات فعلیه اند.

(انواع جملات، صفحه های ۵۱ و ۵۲)



دین و زندگی (۱)

۳۱- گزینه ۲»

(علیرضا زوالفقاری زمل)

بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدا یا! تو پاک و منزّه‌ی» مترنم‌اند، آنان بالاترین نعمت بهشت یعنی رسیدن به مقام خشنودی خدا (رضوان الهی) را برای خود می‌یابند و از این رستگاری بزرگ مسرورند.

(فربا م کار، صفحه‌ی ۸۳)

۳۲- گزینه ۴»

(زهرا رشونری)

آنان (جهنمیان) گاهی دیگران را مقصر می‌شمارند (بهانه‌جویی برای ترک اعمال صالح) و می‌گویند: «شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.» پاسخ قطعی خداوند به جهنمیانی که خواهان بازگشت به دنیا هستند این است که: «مگر در دنیا به اندازه کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟»

(فربا م کار، صفحه‌ی ۸۶)

۳۳- گزینه ۳»

(زهرا رشونری)

- تناسب میان جرم و کیفر باید در رابطه قراردادی مورد توجه انسان قرار گیرد و هدف از آن، برقراری عدالت است.
- آنچه در قیامت به عنوان پاداش یا کیفر به انسان داده می‌شود، عین عمل اوست.

(فربا م کار، صفحه‌های ۸۷ و ۸۹)

۳۴- گزینه ۱»

(زهرا رشونری)

خداوند در سوره مبارکه مائده آیه ۱۱۹ می‌فرماید: «امروز روزی است که راستی راستگویان به آنها سود بخشد، برای آنها باغ‌هایی از بهشت است...»، و راستگویان (صدیقان) همان کسانی هستند که همراه با پیامبران از یک در وارد بهشت می‌شوند. همچنین خداوند در قرآن کریم انفاق کردن در زمان توانگری و تنگدستی را از ویژگی‌های متقیان بیان می‌کند.

(فربا م کار، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۳۵- گزینه ۳»

(علیرضا زوالفقاری زمل)

نوع دیگری از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر آن، وجود دارد که عمیق‌تر و کامل‌تر از دو نوع طبیعی و قراردادی است؛ این رابطه، رابطه تجسم عمل است که در آن، حقیقت و باطن اعمال در جهان آخرت (پس از مرگ) به صورت زشت و زیبا مجسم می‌شود.

(فربا م کار، صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)

۳۶- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

خداوند در قرآن کریم در آیات شریفه سوره مدثر، می‌فرماید: «جهنمیان می‌گویند: ما در دنیا نماز نمی‌خواندیم و از محرومان دستگیری نمی‌کردیم، همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می‌شدیم و روز رستاخیز را تکذیب می‌کردیم.»

(فربا م کار، صفحه ۸۷)

۳۷- گزینه ۲»

(مسن بیاتی)

خداوند در قرآن کریم درباره عمل نکردن برخی انسان‌ها به پیمان الهی خود می‌فرماید: «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشدند آنها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت، خداوند با آنها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آنها را از گناهان پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آنهاست.»

(آهنگ سفر، صفحه‌ی ۹۸)

۳۸- گزینه ۱»

(زهرا رشونری)

کسی که با خدا عهد می‌بندد، باید «مراقب» باشد که کارهای دیگر، او را به خود مشغول نکند و نیز عواملی را که سبب سستی در اجرای این تصمیم می‌شود، از سر راه بردارد.

(آهنگ سفر، صفحه ۹۹)

۳۹- گزینه ۳»

(زهرا رشونری)

پیامبر گرامی اسلام (ص)، همواره از اهل بیت به عنوان انسان‌هایی برتر که مسیر زندگی را با موفقیت پیموده‌اند و پیروی از آنان موجب رستگاری و نجات انسان می‌شود، یاد کرده و ما را به الگو گرفتن از آنان دعوت کرده است.
بنابر حدیث امام علی (ع)، زیرک‌ترین انسان کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

(آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

۴۰- گزینه ۲»

(مسن بیاتی)

با دنباله‌روی از الگوها، می‌توان سریع‌تر به هدف رسید. (تسریع در ایصال به هدف)
خداوند در قرآن کریم پیامبر (ص) را به عنوان نیکوترین اسوه معرفی می‌کند و می‌فرماید: «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است.»

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۱)



زبان انگلیسی (۱)

۴۱- گزینه ۲

ترجمه جمله: «هنوز شبی را به یاد دارم که حین رانندگی خوابم برد و تصادف وحشتناکی کردم.»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و حرف ربط "while"، در جای خالی نیاز به زمان گذشته استمراری داریم.

(گرامر)

۴۲- گزینه ۴

ترجمه جمله: «آن‌ها ساعت ۹ شب رسیدند، زمانی که پدر و مادرم در اتاق نشیمن در حال تماشای اخبار از تلویزیون بودند.»

نکته مهم درسی:

بیان عمل یا رویدادی که در گذشته ادامه داشته و کار دیگری با آن تلاقی پیدا می‌کند. (در این کاربرد) در اکثر موارد، گذشته استمراری همراه با گذشته ساده به کار می‌رود. در چنین حالتی، گذشته استمراری بر کارها و فعالیت‌های طولانی‌تر (که در پس‌زمینه هستند) دلالت می‌کند، درحالی‌که گذشته ساده بر کارها و فعالیت‌هایی دلالت می‌کند که در میانه کارهای طولانی‌تر واقع شده‌اند و زمان کمتری به طول می‌انجامند.

"were watching" «گذشته استمراری» + "while" + "arrived" «گذشته ساده»

(گرامر)

۴۳- گزینه ۳

ترجمه جمله: «آنها هفته گذشته تصادف وحشتناکی داشت. خبر تصادف به سرعت در محله پیچید (پخش شد).»

- ۱) دست کشیدن، تسلیم شدن
- ۲) رشد کردن، بزرگ شدن
- ۳) پخش شدن
- ۴) فوت کردن، رحلت کردن

(واژگان)

۴۴- گزینه ۲

ترجمه جمله: «دانشمندان مجموعه‌ای از آزمایشات را برای یافتن روش‌های بهتر استفاده از انرژی گرمایی طراحی کردند.»

- ۱) بیمار
- ۲) آزمایش
- ۳) باور، اعتقاد
- ۴) ارزش

(واژگان)

۴۵- گزینه ۴

ترجمه جمله: «اکثر والدین دوست دارند فرزندانشان سخت تلاش کنند و مهارت‌های خود در یادگیری و کسب دانش در زمینه‌های مختلف را توسعه دهند.»

- ۱) شرکت کردن
- ۲) اختراع کردن
- ۳) حل کردن
- ۴) توسعه دادن

(واژگان)

۴۶- گزینه ۱

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «مرد جوان نمی‌توانست کاملاً باور کند که تمام این اتفاقات خوب واقعاً برایش در حال اتفاق افتادن است.»

- ۱) به‌طور واقعی، واقعاً
- ۲) با قدرت
- ۳) متأسفانه
- ۴) به‌طور ضعیف

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

ورزش به هر نوع عملی که سبب شود شما حرکت کنید، گفته می‌شود. می‌توانید بدوید، دوچرخه سواری کنید، شنا کنید و یا طناب بزنید. همه این‌ها برای شما خوب هستند. سه نوع ورزش وجود دارد. یک نوع [ورزش]، حرکات کششی است. شما می‌توانید این کار را در یوگا یا در باشگاه انجام دهید. وقتی حرکات کششی انجام می‌دهید، عضلاتتان را انعطاف‌پذیر می‌کنید. ورزش هوازی سبب می‌شود ضربان قلب شما تند شود. این نوع ورزش را وقتی که پیاده‌روی می‌کنید یا می‌دوید انجام می‌دهید. وقتی شنا می‌کنید نیز ضربان قلب شما تند می‌شود. آخرین نوع ورزش، باعث می‌شود عضلات شما قوی شود. وقتی وزنه می‌زنید، عضلات را قوی می‌کنید. همچنین وقتی ذوی سرعت انجام می‌دهید، یا سریع می‌دوید، عضلاتتان را قوی می‌کنید. وقتی [بازی‌های] گرم به هوا و قایم باشک انجام می‌دهید، ورزش می‌کنید. جست و خیز کردن و بازی‌های با توپ نیز خوب هستند. بنابراین بیرون بروید و خوش بگذرانید!

۴۷- گزینه ۱

(علی شگوهی)

ترجمه جمله: «این متن، عمدتاً درباره ... صحبت می‌کند.»

«چگونه انواع مختلف ورزش شکل بدن ما را تغییر می‌دهد»

(درک مطلب)

۴۸- گزینه ۴

(علی شگوهی)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "sprint" از نظر معنایی به ... نزدیک‌ترین است.»

«سریع دویدن»

(درک مطلب)

۴۹- گزینه ۲

(علی شگوهی)

ترجمه جمله: «مطابق متن، تمام گزینه‌های زیر نوعی ورزش هوازی هستند به جز ...»

«حرکات کششی»

(درک مطلب)

۵۰- گزینه ۳

(علی شگوهی)

ترجمه جمله: «در آخرین جمله متن، نویسنده می‌خواهد ...»

«مارا دعوت به انجام کاری کند.»

(درک مطلب)

ریاضی و آمار (۱)

۵۱- گزینه «۱»

(معمد شریفی)

ابتدا ضابطه تابع را ساده‌تر می‌کنیم، داریم:

$$y = -2(x+4)^2 + 6x + 7 = -2(x^2 + 8x + 16) + 6x + 7 \\ = -2x^2 - 16x - 32 + 6x + 7 = -2x^2 - 10x - 25$$

حال برای به‌دست آوردن معادله محور تقارن داریم:

$$y = -2x^2 - 10x - 25 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -2 \\ b = -10 \\ c = -25 \end{cases} \\ y = ax^2 + bx + c$$

$$\text{معادله محور تقارن: } x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-10)}{2 \times (-2)} = -\frac{5}{2}$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۵۲- گزینه «۳»

(مجتبی کاشانی)

برای به‌دست آوردن بیش‌ترین مقدار تابع کافی است عرض رأس سهمی را بیابیم:

$$y = -mx^2 + 32x - 12 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -m \\ b = 32 \\ c = -12 \end{cases} \\ y = ax^2 + bx + c$$

$$\text{طول رأس سهمی: } x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{32}{2 \times (-m)} = \frac{16}{m}$$

حال با جایگذاری مقدار طول رأس سهمی در رابطه سهمی عرض آن را می‌یابیم:

$$y = -m \times \left(\frac{16}{m}\right)^2 + 32 \times \frac{16}{m} - 12 = \frac{-256}{m} + \frac{512}{m} - 12 = \frac{256}{m} - 12 \\ \frac{y=52}{m} \rightarrow \frac{256}{m} - 12 = 52 \Rightarrow \frac{256}{m} = 64 \Rightarrow m = 4$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۵۳- گزینه «۴»

(معمد گوردزی)

با توجه به نمایش ضابطه سهمی در گزینه‌ها درمی‌یابیم که ضابطه سهمی به‌صورت

$$y = a(x-b)^2 + c \text{ است. چون دهانه سهمی به‌طرف پایین باز می‌شود لذا } a \text{ مقداری}$$

منفی دارد، پس گزینه‌های «۱» و «۲» رد می‌شوند. از طرفی طول رأس سهمی منفی

است. پس مقدار b باید منفی باشد که با توجه به گزینه «۴» درمی‌یابیم که مقدار

$b = -3$ است پس این گزینه پاسخ صحیح سؤال است.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۵۴- گزینه «۲»

(هاشم زمانیان)

ابتدا تابع سود را به‌دست می‌آوریم دقت کنید که تابع سود از تفاضل تابع هزینه از تابع

درآمد به‌دست می‌آید:

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 10x - (30x + 400) = -\frac{1}{4}x^2 + 10x - 30x - 400 \\ = -\frac{1}{4}x^2 + 70x - 400$$

حال برای به‌دست آوردن تعداد کالای تولیدی که به ازای آن سود ماکسیمم می‌شود کافی

است طول رأس سهمی تابع سود را بیابیم:

$$P(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 70x - 400 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -\frac{1}{4} \\ b = 70 \\ c = -400 \end{cases} \\ y = ax^2 + bx + c$$

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{70}{2 \times (-\frac{1}{4})} = 70$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۵۵- گزینه «۴»

(احمد بزرگی)

برای به‌دست آوردن نقطه تقاطع خط و سهمی کافی است ضابطه آن‌ها را برابر یکدیگر

قرار دهیم:

$$\begin{cases} y = -2x^2 + 3x - 5 \\ y = -8x + 9 \end{cases} \Rightarrow -2x^2 + 3x - 5 = -8x + 9 \Rightarrow 2x^2 - 11x + 14 = 0 \\ y = -8x + 9$$

حال معادله به دست آمده را با استفاده از روش Δ حل می‌کنیم:

$$2x^2 - 11x + 14 = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 2 \\ b = -11 \\ c = 14 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-11)^2 - 4 \times (2) \times (14) = 121 - 112 = 9$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{-(-11) + \sqrt{9}}{2 \times 2} = \frac{11 + 3}{4} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_2 = \frac{-(-11) - \sqrt{9}}{2 \times 2} = \frac{11 - 3}{4} = \frac{8}{4} = 2$$

حال با جایگذاری $x = 2$ و $x = \frac{7}{2}$ در رابطه تابع خطی، عرض نقاط برخورد را می‌یابیم:

$$y = -8x + 9 \Rightarrow \begin{cases} y = -8 \times 2 + 9 = -16 + 9 = -7 \Rightarrow (2, -7) \\ y = -8 \times \frac{7}{2} + 9 = -28 + 9 = -19 \Rightarrow (\frac{7}{2}, -19) \end{cases}$$

(نمودار تابع درجۀ ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۵۶- گزینه «۲»

(شهر ۳ آموزگار)

با توجه به رابطه $2x + a = 12$ مقدار a را بر حسب x می‌یابیم و در

رابطه $y = 2x^2 + a^2$ قرار می‌دهیم، سپس کم‌ترین مقدار تابع y که یک سهمی بر حسب

x است را می‌یابیم:

$$2x + a = 12 \Rightarrow a = 12 - 2x$$

$$y = 2x^2 + a^2 \xrightarrow{a=12-2x} y = 2x^2 + (12 - 2x)^2$$

$$= 2x^2 + 144 - 48x + 4x^2$$

$$= 6x^2 - 48x + 144 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = 6 \\ b = -48 \\ c = 144 \end{cases}$$

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-48)}{2 \times (6)} = 4$$

$$y = 6 \times (4)^2 - 48 \times 4 + 144 = 96 - 192 + 144 = 48$$

(نمودار تابع درجۀ ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۵۷- گزینه «۱»

(معمد پعیاری)

روش جمع‌آوری داده‌ی مربوط به تعداد سرنشینان خودروهای سواری در یک اتوبان، روش

مشاهده است. روش جمع‌آوری داده‌ی تعداد افرادی که در اثر بیماری کرونا فوت کرده‌اند،

استفاده از داده‌های از قبل ذخیره شده یا همان داده‌ها است. برای بررسی میزان رضایت

دانشجویان از خوابگاه‌هایشان باید مصاحبه انجام داد.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸)

۵۸- گزینه «۳»

(مهوری تک)

متغیر رتبه‌ی داوطلبان کنکور در آزمون سراسری یک متغیر کیفی ترتیبی است.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۵۹- گزینه «۲»

(هاشم زمانیان)

نوع متغیرهای گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» همگی از نوع کمی نسبتی است.

ولی متغیر گزینه «۲» ساعت شروع کار بانک‌ها یک متغیر کمی فاصله‌ای است، زیرا

ساعت شروع حالت نسبتی نمی‌تواند داشته باشد به عنوان مثال ساعت شروع یک بانک

ساعت ۸ صبح و بانک دیگر ۹ صبح باشد نمی‌توان این دو مقدار را نسبت گرفت.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۶۰- گزینه «۳»

(معمد گوردزی)

پارامترها و آماره‌ها مختص متغیرهای کمی نیست و برای متغیرهای کیفی نیز به کار

می‌روند.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)



اقتصاد

۶۱- گزینه ۴»

(مهسا عفتی)

همه کسانی که شغلی ندارند، بیکار نیستند. بیکار کسی است که بالاتر از ۱۵ سال دارد و در جست‌وجوی کار است؛ اما کاری برای خود پیدا نمی‌کند. بنابراین کسانی که دانش‌آموز و دانشجو هستند و یا بازنشسته و خانه‌دارند و دنبال کار نمی‌گردند، بیکار محسوب نمی‌شوند.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه ۱۵)

۶۲- گزینه ۲»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در فقر نسبی همیشه، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم، صورت می‌گیرد.

گزینه «۳»: معیار بانک جهانی مربوط به فقر مطلق است.

گزینه «۴»: معیار فقر نسبی در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه ۱۹)

۶۳- گزینه ۳»

(سمانه اتوری)

مطابق نمودار، در دستمزد ۴ میلیون تومان در بازار نیروی کار، با حالت تعادل روبه‌رو هستیم، بنابراین در سطح دستمزدهای بالاتر از ۴ میلیون تومان، با مازاد عرضه یا کمبود تقاضا روبه‌رو هستیم و در سطح دستمزدهای پایین‌تر از ۴ میلیون تومان با مازاد تقاضا یا کمبود عرضه روبه‌رو خواهیم بود.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه ۱۷)

۶۴- گزینه ۴»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

تغییرات در فناوری‌های صنعتی و رویه‌های تولید موجب از دست دادن شغل می‌شود، اما لزوماً باعث کاهش تولید نیست و می‌تواند تولید را افزایش دهد.

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه ۱۴)

۶۵- گزینه ۳»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{نفر} = 300000 \times \frac{10}{100} = 30000$$

$$40 = \frac{x}{300000} \times 100$$

$$\text{نفر} = 120000 = x = \frac{300000 \times 40}{100} = \text{جمعیت بیکار}$$

(رکورد، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۶۶- گزینه ۲»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

- این رسیده‌ها در واقع نخستین اسکناس‌ها بود که پشتوانه آن‌ها طلا و نقره‌ای بود که نزد صرافان و بازرگانان نگهداری می‌شد.

- دشواری نقل و انتقال از معایب رسیده‌های بازرگانی نبود، بلکه با گسترش ارتباطات و گسترش فعالیت بانک‌ها، انتقال اسکناس کم‌کم دشوار شد.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۵)

۶۷- گزینه ۴»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

وسیله سنجش ارزش: خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها به یک‌دیگر

وسیله پرداخت‌های آینده: خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۸)

۶۸- گزینه ۲»

(آفرین ساپری)

تشریح موارد نادرست:

- اسکناس پول تحریری حساب نمی‌شود، چک پول تحریری یا ثبتی است.

- در تبت، چای و در روسیه، پوست سمور خواهان بیش‌تری داشت.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۴، ۹۵ و ۹۸)

۶۹- گزینه ۱»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

هر ساله میزان پولی که دست مردم است افزایش می‌یابد؛ افزایش میزان پول در

دسترس مردم لزوماً به معنای ثروتمند شدن آنان نیست، بلکه بستگی به این دارد که

قدرت خرید پول چه تغییری کرده است که این موضوع را از طریق بررسی میزان

تورم می‌توان تشخیص داد.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۴)

۷۰- گزینه ۱»

(سارا شریفی)

زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا

کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول

در گردش (سیاست پولی انقباضی) را به کار می‌گیرد.

یکی از روش‌هایی که بانک مرکزی کشورها برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در

گردش به کار می‌گیرد، سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت) است. در این روش

بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به‌طور مستقیم از مقدار نقدینگی در

دست مردم بکاهد.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

علوم و فنون ادبی (۱)

۷۱- گزینه «۱»

(معمّر نورانی)

موارد «الف»، «و» از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۷۲- گزینه «۳»

(سمیه قان بیلی)

کتاب‌های «تاریخ بلعی، شاهنامه ابومنصوری، التفهیم» مربوط به دوره سامانی هستند.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۷۳- گزینه «۲»

(سمیه قان بیلی)

در بیت گزینه «۲»، پند و اندرز وجود ندارد و این بیت، مدحی و ستایشی است.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۳)

۷۴- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

گزینه‌های «الف، ب، ج» صحیح است.

تشریح موارد نادرست:

مورد (د): سبک فلسفی به تناسب قلمرو دانشی است.

مورد (ه): سبک علمی براساس قلمرو دانشی را ارسطو مطرح کرده است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۷۵- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

تیر مانند صاعقه، تیر مانند شهاب: تشبیهات حسی

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ویژگی فکری شعر سبک خراسانی است.

گزینه «۳»: ویژگی زبانی شعر سبک خراسانی است.

گزینه «۴»: واقع‌گرایی شعر، ویژگی فکری شعر سبک خراسانی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۷۶- گزینه «۲»

(داور تالشی)

سه واژه با حذف همزه تلفظ شده‌اند:

په	چ	تن	گیز	رو	خل	ق	دس	شی	رو	زن
-	u	-	u-	-	u	-	-	-	-	-

دو واژه بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند:

مرد	اف	کن	بیر	آ	ید
u-	-	-	-	-	-

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۲)

۷۷- گزینه «۳»

(داور تالشی)

تقطیع و خط عروضی مصراع‌های «ب»، «پ» نادرست است:

مصراع ب) هر ا ک ات ا م ا مل ان ا ک ا ند ا ذر ا ج ا و اب

مصراع پ) م ز ا ر ا ع ا س ب ا ز ا ف ا ل ک ا د ی ا د ا م ا د ا س ا م ا ه ا ن و

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۷۸- گزینه «۲»

(سعیر یعفری)

تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ببین ذرات رُوحانی ک شد تا با نَرین صحرا»

گزینه «۳»: «زهی گوهر منثور زهی پُشت تولا»

گزینه «۴»: «بنگر ک لذت چون بود محبوب خُش آواز را»

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۷۹- گزینه «۴»

(سعیر یعفری)

کِ نَ مان دس	ت ک نون طا	ق ت بی دا	د م را
--------------	------------	-----------	--------

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

۸۰- گزینه «۱»

(معمّر نورانی)

پن	هان	ن	گش	ت	ای	ک
-	-	U	-	U	-	U
ه	وی	دا	ک	نم	ت	را
U	-	-	U	-	U	-

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

سوالات آشنا

۸۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: سبک عرفانی و سبک حماسی، نوعی طبقه‌بندی سبک براساس موضوع و نوع است. سبک فلسفی نوعی طبقه‌بندی سبک براساس قلمرو دانشی است.
گزینه «۲»: زمان تاریخی سبک بازگشت، در تمام طول قرن سیزدهم بود.
گزینه «۴»: سبک ترکستانی، نام دیگر سبک خراسانی است که دوره آن از آغاز شعر فارسی تا قرن ششم بود.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۱)

۸۲- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در متن صورت سؤال، فعلی حذف نشده است.

متن، از ترجمه تفسیر طبری (متعلق به نثر دوره سامانی) انتخاب شده است.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۴)

۸۳- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

تشریح عبارات‌های نادرست:

الف) سبک دوره سلجوقی را باید «بینابین» نام نهاد.

پ) نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان؛ سپس در خراسان بزرگ (خراسان کنونی و افغانستان و تاجیکستان، ماوراءالنهر و ترکستان) پدید آمد.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۲)

۸۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» ویژگی‌های شعر سبک خراسانی؛ همچون اشعار پندآموز و ساده، واقع‌گرایی شعر و استفاده از تشبیه حسی در توصیف پدیده‌ها به چشم می‌خورد.

بیت گزینه «۳» ویژگی شعر سبک خراسانی را ندارد.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۸۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

حذف افعال به قرینه و اطباق از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است. با توجه به استفاده از کلمات عربی بیشتر در گزینه «۴»، این عبارت (که از تاریخ بیهقی انتخاب شده است)، مربوط به این سبک است. سایر عبارات با توجه به ویژگی‌های ایجاز و اختصار در لفظ و معنا، کوتاهی جملات و بهره‌گیری کمتر از لغات عربی، به نثر دوره سامانی تعلق دارند (گزینه‌های ۱ تا ۳ به ترتیب از کتاب‌های شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی و التفهیم انتخاب شده‌اند).

(سبک فراسانی، صفحه ۶۵)

۸۶- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

دارم امید: دا / م / م / امید // بر این: ب / ا / ر / این // این اشک: ای / ن / ش / ک // برفت از: ب / ا / ر / ف // تَر // باز آمد: با / ز / ا / مَد // ← ۵ حذف همزه
حذف همزه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: آگه است: آ / گ / ه / ست // واقف است: وا / ق / ا / ف / س / ت // ← ۲ حذف همزه
گزینه «۳»: شد آن: ش / ا / ن // گرفت ابروی: گ / ر / ف / ا / ر / و / ا / ی // ← ۲ حذف همزه

گزینه «۴»: حسرت آب از: ح / س / ر / ت // ا / ب // از: ح / س // ← ۲ حذف همزه

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۸۷- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

با تقطیع هجایی تمام بیت‌های فوق به جز بیت گزینه «۲» وزن عروضی یکسان با نشانه‌های هجایی «- UU - / - UU - / - UU - / - UU -» به دست می‌آید.
علامت هجاهای بیت گزینه «۲»: «- UU / - UU / - UU / - UU»

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۰)

۸۸- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

دل / گشت / چُن / اِ دِل / اِ دِل / اِ اِ جَان / اِ شُد / اِ زِ / اِ کَا / رُف / اِ تَا / دِ / اِ اِ: (۱۵)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دوس / تان / اِ ذَر / اِ پَر / اِ دِ / اِ مِ / اِ گُو / اِ یَم / اِ س / اِ حَن: (۱۰)

گزینه «۲»: ک / اِ سِ / اِ بَا / اِ شُو / اِ قِ / اِ رُو / اِ حَا / اِ نِ / اِ خَا / هَد / اِ ذُو / اِ قِ / اِ جِس / اِ مَا / نِ: (۱۶)

گزینه «۳»: جَم / اِ ع / اِ ت / اِ دِ / اِ م / اِ پ / اِ س / اِ زِ / اِ هِیچ / اِ پ / اِ اِ رِ / اِ شَان / اِ ن / اِ ش / اِ وِ م: (۱۵)

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۱)

۸۹- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: چِ عِش / قِ س / تِین / کِ خُد / نُقْصَان / نَگِیرَد

گزینه «۲»: چُن / جَام / ز / نُن / بَر / کِشْدَان / مُشْکِین / خَال

گزینه «۳»: ب / هَر / شَب / شَمْسِ / تَبْرِیزِ / چِ / گوهرها / کِ / مِ / بِیزِ

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۹۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در	د	با	طی	با	ر	تی	گی
-	U	-	-	-	U	-	-
دَم	ع	دَر	یَک	نَا	فَ	دَر	یَک
-	U	-	-	-	U	-	-

نشانه‌های هجایی دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: (- / - - U - / - - U - / - - U -)

گزینه «۲»: (- U / - - U / - - U / - - U)

گزینه «۳»: (- - U / - - - U / - - - U / - - - U)

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۹۱- گزینه ۳»

(صبیه مهبی)

مهاجرت اقوام آریایی به فلات ایران، نقطه عطفی در تاریخ ایران به‌شمار می‌رود. این اقوام با تأسیس حکومت‌های نیرومند، موجب تغییر و تحولات سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گسترده‌ای در ایران و بخش‌های وسیعی از جهان آن روز شدند.
(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۰)

۹۲- گزینه ۴»

(صبیه مهبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: برای اولین بار در قرن نهم میلادی در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.
گزینه ۲: دهیوک شهر هگمتانه یا اکباتان را مرکز حکومت خود قرار داد.
گزینه ۳: همسایه نسبتاً نیرومند مادی‌ها در شمال بین‌النهرین، آشوری‌ها بودند.
(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۹۳- گزینه ۲»

(صبیه مهبی)

الف) دوران طولانی سلطنت آستیاگ، به خوشگذرانی و گردآوری ثروت صرف شد.
ب و پ) هر دو عبارت از جمله اقدامات کورش است.
(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۲ و ۸۳)

۹۴- گزینه ۱»

(صبیه مهبی)

مصر در زمان کمبوجیه، به تصرف هخامنشیان درآمد و در پی تسخیر بابل، تمامی بین‌النهرین و نیز سرزمین‌های سوریه، فلسطین و فنیقیه (لبنان امروزی)، تحت فرمان هخامنشیان درآمد.
(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۹۵- گزینه ۱»

(علی ممبری‌کریمی)

پس از این‌که اسکندر ایران را اشغال کرد، مقاومت‌هایی به شکل نافرمانی و شورش در مناطق مختلف صورت گرفت، این نافرمانی‌ها و شورش‌ها به دلیل پراکنده بودن و نبود ارتباط و هماهنگی میانشان به نتیجه مطلوب نرسید.
(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۰)

۹۶- گزینه ۲»

(علی ممبری‌کریمی)

سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر وارد رقابت و درگیری شدند، از این‌رو توجه آن‌ها به مناطق غربی قلمرو خودشان بیش‌تر از شمال شرقی بود، این مسئله سبب شد که به‌تدریج افراد یا خاندان‌هایی در نواحی شمال شرقی ایران مانند اشکانیان، قدرت را به‌دست گیرند و به فکر استقلال از سلوکیان بیفتند.
(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۱)

۹۷- گزینه ۳»

(علی ممبری‌کریمی)

مهرداد یکم با تسلط بر مناطق وسیعی در سرتاسر ایران، قدرت و قلمرو حکومت اشکانی را به‌طور چشمگیری افزایش داد، در دوران فرمانروایی او، سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد.
(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۲)

۹۸- گزینه ۴»

(علی ممبری‌کریمی)

حکومت ساسانیان با اقدامات مهم پادشاهانی مانند شاپور یکم و شاپور دوم که موفقیت‌های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کردند، گسترش یافت و تثبیت شد.
(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۴)

۹۹- گزینه ۴»

(علی ممبری‌کریمی)

اقدامات خسروانوشیروان برای حل اختلافات بزرگان و شاه بی‌نتیجه بود، هرمز چهارم، پسر و جانشین او نیز با همدستی بهرام چوبین، سردار برکنار شده و بزرگان، از تخت به زیر کشیده شد و به قتل رسید.
(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۸)

۱۰۰- گزینه ۳»

(مهتره صفاری)

شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی، اعراب متجاوز را به سختی گوش مالی داد. بعدها حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارتگری اعراب، حکومتی دست‌نشانده به ریاست اعراب لخمی (لخمیان) در جنوب غربی ایران به مرکزیت شهر حیره تأسیس کرد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۷)

جغرافیای ایران

۱۰۱- گزینه «۲»

(مهم‌علی بشار)

از بین گزینه‌ها، فقط حوضه آبریز ارومیه، داخلی است و مابقی حوضه‌های آبریز خارجی محسوب می‌شوند.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۰)

۱۰۲- گزینه «۴»

(مهم‌علی بشار)

تمامی گزاره‌های ارائه شده در ارتباط با دریای خزر درست است. اما با نگاه به نقشه، تنها چیزی که می‌توان به راحتی از آن برداشت نمود، جنبه اشتراکی این دریا، بین همسایگان است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵)

۱۰۳- گزینه «۳»

(مهم‌علی بشار)

یکی از اهمیت‌های اصلی خلیج فارس، پرورش و صید مروارید است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۳)

۱۰۴- گزینه «۴»

(مهم‌علی بشار)

از بین آلوده‌کننده‌های دریایی، استخراج و حمل و نقل نفت بیشتر در حوضه‌های دریایی صورت می‌گیرد و بیشتر اثر می‌گذارد. مابقی آلوده‌کننده‌ها از طریق خشکی بر دریا اثر گذارند.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۵)

۱۰۵- گزینه «۳»

(مهم‌علی بشار)

دریاچه‌هایی که در فصول پربارش فعال‌تر هستند و وسعت آن‌ها بیش‌تر است، دریاچه‌های فصلی هستند نه دریاچه‌های دائمی.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۶)

۱۰۶- گزینه «۱»

(مهم‌علی بشار)

موضوع پراکندگی جمعیت هم از عامل طبیعی و هم از عامل انسانی و فعالیت آن اثرپذیر است، بنابراین گزینه «۱» چون به عدم نقش انسان و فعالیت آن اشاره دارد، نادرست است.

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۳)

۱۰۷- گزینه «۴»

(مهم‌علی بشار)

جهت هر نوع برنامه‌ریزی برای آینده کشور لازم است به آینده‌نگری جمعیت و به قانون دو برابر شدن جمعیت و فرمول آن توجه نمایند.

$$\text{نرخ رشد جمعیت} = \frac{۷۰}{\text{فرمول دو برابر شدن جمعیت}}$$

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۶)

۱۰۸- گزینه «۴»

(علی مهمد کریمی)

یکی از مباحث مهم جمعیت، بررسی میزان افزایش و کاهش جمعیت هر کشور است. متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، رشد طبیعی جمعیت را اندازه‌گیری می‌کنند.

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۵)

۱۰۹- گزینه «۳»

(مهم‌علی بشار)

در دهه‌های اخیر مهم‌ترین نوع مهاجرت در ایران از نوع روستا به شهر بوده است.

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۹)

۱۱۰- گزینه «۱»

(مهم‌علی بشار)

یکی از مشکلات سیاست نادرست کاهش جمعیت، بحث عدم تعادل جمعیت است نه برقراری تعادل جمعیت.

(ویژگی‌های جمعیتی ایران، صفحه ۶۹)



جامعه‌شناسی

۱۱۱ - گزینه ۲»

(مهسا عفتی)

در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته‌باشد. در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شوند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۶)

۱۱۲ - گزینه ۱»

(میبه مهبی)

تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.

ب) منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۲، ۸۶ و ۸۷)

۱۱۳ - گزینه ۴»

(میبه مهبی)

اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگرانی‌های جهان اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۷)

۱۱۴ - گزینه ۳»

(مهدی ابراهیم مازنی)

جهانی که حول ارزش‌های دنیوی و این‌جهانی شکل می‌گیرد، تحرک اجتماعی را در محدوده همان ارزش‌ها به رسمیت می‌شناسد. در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد، نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته‌باشد. در این جهان، فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود.

در یک جهان دینی و معنوی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۱۱۵ - گزینه ۳»

(کامران اله‌مهراری)

مطابق با ارزش‌های جهان‌های اجتماعی «مسیحیت»، «اسلام» و «عصر برده‌داری»، تحرکات ذکرشده در موارد «ب» و «ج» با منع جهان اجتماعی روبرو خواهند بود. زیرا؛ هر جامعه به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تغییرات هویتی و تحرکات اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۱۱۶ - گزینه ۲»

(مبیناسارات تافیک)

- معلم ریاضی دبیرستان کوثر، معلم ریاضی دبیرستان شاهد می‌شود: افقی، درون نسلی
فرزند کارمند اداره ثبت‌احوال، کارمند اداره آموزش و پرورش می‌شود: افقی،
میان‌نسلی

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۱۱۷ - گزینه ۳»

(مبیناسارات تافیک)

- معاون مدرسه ایران، مدیر همان مدرسه شده است ← د
- مدیر سابق مدرسه فرزنانگان که مدیر مدرسه سلام شده است ← الف
- مدیر سابق بانک سپه که معاون بانک ملی شده‌است ← ب
- فرزند کارمند سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی که کارمند اداره آموزش و
پرورش شده است ← ج

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۳ و ۸۴)

۱۱۸ - گزینه ۲»

(فائزه انصاری‌زاده)

امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی دارند. در مواردی، همگانی و برعهده همه افراد جامعه است و در برخی موارد، وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۱۱۹ - گزینه ۱»

(علیرضا رضایی)

- به مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند.

- فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۶)

۱۲۰ - گزینه ۲»

(علیرضا رضایی)

الف) جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

ب) صدور شناسنامه برای هر فرد بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

ج) آگاهی انسان‌ها از موقعیت خود در جهان اجتماعی، به‌صورت غریزی به دست نمی‌آید.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)



منطق

۱۲۱- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

قضایای گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» شخصیه هستند ولی گزینه «۴» یک قضیه محصوره است. یک نفر هم موافق نبود، یعنی هیچ‌کس موافق نبود. (سالبه کلی)
(قضیه عملی، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۱۲۲- گزینه «۱»

(فیروز نزارنیف)

نسبت قضیه یعنی (است و نیست) بیانگر کیف و سور، بیانگر کم قضیه است. قضیه باید در قالب «الف، ب است» نوشته شود تا محمول به دست آید. «علی رونده است.»
(قضیه عملی، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

۱۲۳- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

اگر عبارتی بی‌معنا باشد، در منطق بررسی نمی‌شود. عبارت «روز جمعه شهربازی است.» بی‌معنا می‌باشد؛ لذا در منطق مورد بررسی قرار نمی‌گیرد.
(قضیه عملی، صفحه ۵۵)

۱۲۴- گزینه «۱»

(موسا عفتی)

جملات خبری قابلیت صادق یا کاذب بودن را دارند. (رد گزینه‌های «۲» و «۴»)
تشریح جملات بخش دوم گزینه‌ها:
جمله گزینه «۱»: قضیه شرطی
گزینه «۲»: قضیه حملی
گزینه «۳»: انشایی (بخشی از قضیه شرطی و ناقص است) (رد گزینه «۳»)
گزینه «۴»: قضیه حملی
(قضیه عملی، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۱۲۵- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

این عبارت یک قضیه شرطی است. قضایای حملی موضوع و محمول دارند؛ نه شرطی!
(قضیه عملی، صفحه ۵۶)

۱۲۶- گزینه «۲»

(فیروز نزارنیف)

قضیه «برخی الف ب است» نقیض «هیچ الف ب نیست» بوده و صادق است. قضیه «برخی ب الف است» عکس مستوی «برخی الف ب است» بوده و صادق است.
(امکام قضایا، صفحه‌های ۶۳، ۶۷ و ۶۸)

۱۲۷- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

رابطه تضاد تنها میان قضیه‌های موجبه کلیه و سالبه کلیه برقرار است بنابراین با تغییر کیفیت قضیه کلی به قضیه متضاد آن می‌رسیم.
(امکام قضایا، صفحه ۶۴)

۱۲۸- گزینه «۳»

(فرهار قاسمی نزار)

مریم و مینا موضوع و رونده به دانشگاه محمول است.
(قضیه عملی، صفحه ۵۶)

۱۲۹- گزینه «۱»

(فرهار علی نزار)

بعضی خیرخواه‌ها انسان هستند، عکس مستوی قضیه اول است. قضیه اول صادق است. بنابراین عکس آن هم صادق است.
«هیچ خیرخواهی انسان نیست»، متناقض قضیه «بعضی خیرخواه‌ها انسان هستند» است و چون این قضیه که عکس مستوی قضیه اول بود صادق است. بنابراین متناقض آن کذب است.
بعضی انسان‌ها خیرخواه هستند، متداخل قضیه اول است. قضیه اول (که قضیه‌ای کلی هم هست) صادق است. بنابراین متداخل آن (که قضیه‌ای جزئی است) صادق است.

(امکام قضایا، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

۱۳۰- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

بین این دو قضیه رابطه تداخل برقرار است و در تداخل اگر قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی‌تر نیز صادق است.

(امکام قضایا، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

